

ВИКТОРИНА «НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ»

Творческий союз вожатых

Цель: знакомство детей с разнообразием содержания профессиональной деятельности.

Реквизит: бланки для записи ответов, таблички «верю» – «не верю», ребусы, чёрный ящик, публицистическое издание (книга, журнал), наградная продукция.

Организация пространства: столы для работы в группах.

Сценарий

Ведущий. Добрый вечер, дорогие океанцы! Мы рады приветствовать вас на викторине «Необычные профессии». Все профессии важны, все профессии нужны! Некоторые из них настолько интересны, что заставят вашу фантазию хорошенько потрудиться. Для начала вам необходимо разделиться на несколько групп (*в зависимости от количества детей в отряде*).

Разбивка по группам.

Ведущий. Каждой группе необходимо придумать название и девиз, связанные с профессией.

Информация для вожатого: при желании можно разделить детей на группы заранее, они могут подготовить не только название и девиз, но и продумать образ в соответствии с выбранной профессией (например, официанты, сантехники, офисные работники).

Подготовка и выступление команд.

Ведущий. Все команды представлены. Пришло время представить многоуважаемое жюри.

Ведущий представляет членов жюри.

Всё готово для того, чтобы проверить вашу сообразительность, логику и интуицию.

Мы переходим непосредственно к игре, которая состоит из V туров. Внимание, I тур!

Первый тур – «Кто ближе»

Ведущий. Я задаю вопрос. После этого команды совещаются и записывают свой ответ на бланке (ответ должен иметь числовое значение). Команда, которая была ближе всего к правильному ответу, получает 1 балл.

Вопросы:

1. Клакерами называют наёмных зрителей. Это профессия появилась следующим образом. Один драматург нанял зрителя, чтобы тот освистал другого драматурга. Но другой драматург поступил хитрее – она заплатил нескольким зрителям за то, чтобы они ему громко аплодировали. Сколько тысяч лет назад это произошло? (*2,5 тысячи лет назад.*)

Ответы команд.

2. Дояр гремучих змей добывает яд из змей для медицинских целей. Вы только представьте себе, как он рискует! Ведь один укус змеи может убить не только человека. Сколько мышей может убить один укус гремучей змеи? (*250 тысяч мышей.*)

Ответы команд.

3. Модницы в неподражаемых и очень дорогих нарядах, атласных белых перчатках съезжались со всего Сан-Франциско, чтобы быть в курсе новинок. И только одно их расстраивало: когда дамы брали в барах отеля мелочь, чтобы позвонить по телефону, грязные монеты оставляли на белоснежной ткани перчаток чёрные следы.

Управляющий заметил этот казус и внёс в штатное расписание новую должность – **мойщика монет**. С тех пор все монеты нужно было тщательно вымыть и отчистить до зер-

кального блеска, и только после этого они могли попасть в руки клиентам отеля. Как вы думаете, сколько лет традиции «отмывать деньги»? (85 лет.)

Ответы команд.

4. В Италии можно исполнить песню «O sole mia» на сыре Пармезан. На фабриках, где его производят, работают люди с музыкальным образованием. Их называют **слушатели пармезана**. Они стучат серебряным молоточком по головкам сыра, чтобы определить, созрел ли он. А сколько зреет классический сыр Пармезан? (3 года.)

Ответы команд.

Подведение итогов.

Ведущий. **Второй тур – «Едукарь»**. Познакомимся с правилами этого тура.

1. Я зачитываю слово.
2. Команды на протяжении 1 минуты дают определение слову, записывая его в свой бланк.
3. Ведущий зачитывает в произвольном порядке все определения, в том числе и верное.
4. В течение 1 минуты командам предлагается угадать, какое определение верное. Ответы записываются в бланк и сдаются ведущему.
5. Ведущий даёт правильное определение.
6. Зачисление баллов. Если команда изначально дала правильный ответ, ей начисляется 3 балла. Если команда угадала правильное определение, то ей начисляется 2 балла. Если на придуманное какой-либо из команд определение «попалась» другая команда, указав его в качестве правильного, то первой команде начисляется по 1 баллу за каждую обманувшуюся команду.

Слова для тура «Едукарь»:

1. Титестер – это дегустатор чая.
2. Арборист – специалист, занимающийся лечением деревьев от разнообразных болезней.

3. Спичрайтер – это специалист по составлению текстов публичных выступлений для элитных групп.
4. Гринкипер – специалист, занимающийся поддержанием поля для игры в гольф, футбол, регби (спортивного газона) в рабочем состоянии.
5. Пастижёр – изготовитель париков, бакенбард, усов, бород, кос, ресниц на заказ.

Подведение итогов тура.

Ведущий. Тур **«Верю – не верю»**. Правила этого тура. Зачитывается утверждение. Команды совещаются и одновременно поднимают табличку «верю» или «не верю». Правильно ответившая команда получает 1 балл. Итак, начнём.

1. В крупных торговых центрах есть должность «расправитель морщин». Во время того, как посетители ожидают, когда их друзья или вторая половинка совершат покупки, они могут приятно скоротать время. Расправитель морщин может сделать им массаж лица с эффектом омоложения.

Ответы команд.

(Не верю. В дорогих обувных бутиках есть расправители морщин, которые специально занимаются тем, чтобы на обуви, которую меряют покупатели, не оставалось морщин. Они их расправляют.)

2. Вакансия **запаховеда** открыта в некоторых компаниях, занимающихся производством дезодорантов. Запаховеды наносят дезодорант на подмышки участников эксперимента и в течение дня следят за тем, как меняется запах дезодоранта. *(Верю, есть такая вакансия.)*

Ответы команд.

3. На улицах китайских городов можно встретить **туалетного гида**, который за небольшую плату готов подсказать любому желающему, где находится ближай-

ший общественный туалет. В его трудовой книжке так и записано: «Государственный служащий – туалетный гид!» (Верю, это правда.)

Ответы команд.

4. **Разводчик холяв** – человек, который может выполнить любую работу, которая вам не по душе. Человек **данной профессии – лучший друг всех лентяев!** (Не верю. Разводчик холяв трудится на производстве стекла. Он укладывает холявы – болванки, исходный материал для создания стекольной продукции, в специальные печи.)

Ответы команд.

5. **Трамбовщик** – профессия, которая недавно появилась в метро на самых людных станциях. Главная обязанность такого человека – помогать людям пролезть в переполненный вагон с целью обеспечения своевременного отправления поездов. (Верю.)

Ответы команд.

Подведение итогов.

Ведущий. **Тур «Ребус».** Правила этого тура.

Каждая команда получает несколько ребусов, ответами на которые являются названия профессий. За ограниченное время команде необходимо разгадать как можно больше ребусов и пояснить, чем занимаются люди данных профессий. По истечении времени ведущий озвучивает правильные ответы. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

Ребусы (см. Приложение)

Информация для водителя: водителю необходимо самостоятельно ознакомиться с профессиональной деятельностью каждого специалиста, чтобы оценивать правильность ответов.

Ведущий. А мы переходим к заключительному туру – «**Чёрный ящик**»

Чёрный ящик в студию!

Вносят чёрный ящик.

Ведущий. На сегодняшний день профессия «фальцовщик» является достаточно редкой. Фальцовщик – специалист, который совершает различные технологические операции. На современных предприятиях фальцовка осуществляется преимущественно машинным способом. Вручную фальцовка выполняется лишь на небольших предприятиях. Это чрезвычайно трудоёмкая и вместе с этим малопроизводительная работа. Что является результатом работы фальцовщика? Что в чёрном ящике? (*Полиграфическое издание: книга, журнал, брошюра, тетрадь с переплётом.*)

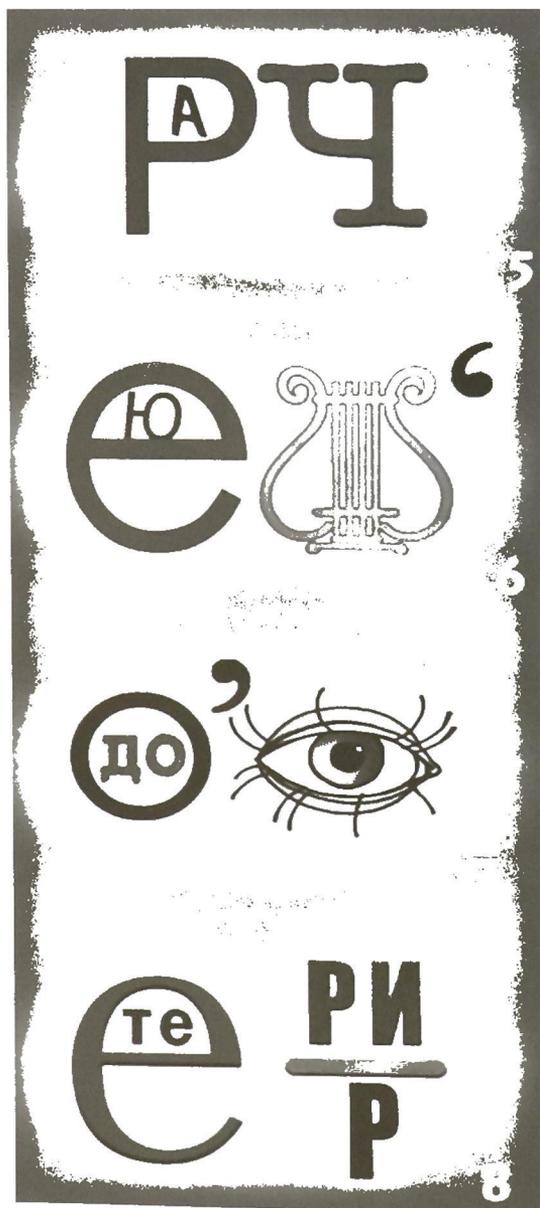
Ответы детей.

Ведущий. Наша викторина подошла к завершению. Мы ещё раз убедились в том, насколько разнообразен мир профессий, даже самый привередливый может найти себе дело по душе! А нам пора узнать результаты викторины. Слово предоставляется счётной комиссии.

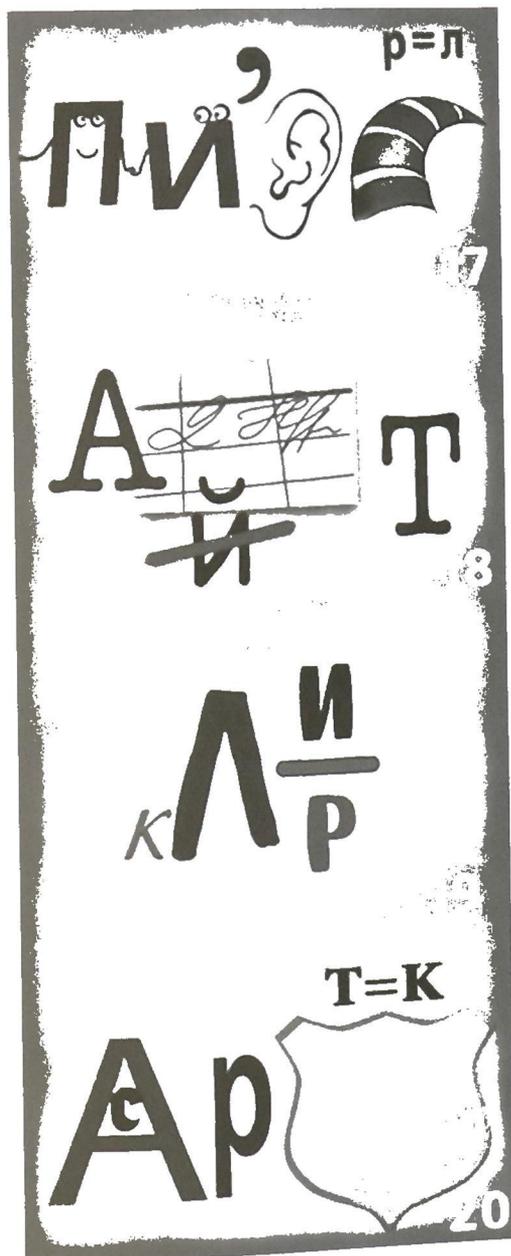
Оглашение результатов.

Награждение участников и победителей.









Ключ

1. Тренер
2. Зоолог
3. Водитель
4. Навигатор
5. Врач
6. Ювелир
7. Водолаз
8. Ветеринар
9. Санитар
10. Лингвист
11. Гример
12. Повар
13. Гимнаст
14. Скульптор
15. Учитель
16. Дипломат
17. Психолог
18. Адвокат
19. Кулинар
20. Сварщик