

# Интеллектуальная игра «Битва умов»<sup>1</sup>

*В. Питецкая, Д. Николаева, Д. Згурская*

**Реквизит:** презентация, раздаточный материал (пишущие предметы, бланки для ответов).

## Сценарий

**В е д у щ и й .** Добрый вечер! Приветствуем вас всех на нашей интеллектуальной игре «Битва умов!»!

**В е д у щ и й .** Единственный способ стать умнее – играть с более умным противником! Именно это сегодня и будут доказывать участники игры! На сцену приглашаются команды-участники интеллектуальной игры «Битва умов!» *(На сцену выходят пять команд-участников.)*

Представление команд.

**В е д у щ и й .** Команды представлены, и мы можем начинать нашу битву, но, прежде чем перейти непосредственно к вопросам, нам нужно озвучить правила игры.

## Правила:

1. В нашей игре будет пять категорий: «В мире изобретений»; «А кто сказал?»; «Вопрос в картинке»; «Лотерея вопросов: было ли?».
2. В каждой категории по 5 заданий разной сложности.
3. Кроме того, в игре имеются необычные вопросы: «Связи» и «Чёрный ящик». Если «Связи» достаются команде, она должна будет сопоставлять разные части чего-либо одного с чем-то другим. Если команда попадает в выборе вопроса на «Чёрный ящик», то для команды выносится предмет, скрытый в чёрном ящике, задача команды угадать что в нем находится.
4. За каждый правильный ответ команда может получить от 100 до 500 баллов, в зависимости от цены выбираемого вопроса.

---

<sup>1</sup> Данное мероприятие может проводиться как в формате отрядного, так и в формате дружинного дела.

5. Команды определяют очередность ответов жребием.
6. Команды отвечают на вопросы по очереди.
7. Только команда, которая выбирала вопрос, может отвечать на него.
8. Каждая команда выполняет задания сообща.
9. Команды начинают выполнять задания только по команде ведущего.
10. На обсуждение вопроса вам дается 20 секунд.
11. В конкурсе побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

**В е д у щ и й .** В нашей игре будут принимать участие не только команды на сцене, но и отряды, сидящие в зале. У вас будет отдельный зачёт. Вы отвечаете на все вопросы и сдаёте правильные ответы вожатым, прикрепленным за каждым отрядом. Баллы суммируются и победивший отряд так же получит свой приз.

Для того чтобы определить очередность ответа команд, просим по одному представителю от каждой команды вытянуть жребий.

Жеребьёвка команд.

**В е д у щ и й .** Теперь, когда правила всем известны и команды определились с порядком ответов, мы можем начинать нашу битву. Команда (*обращается к одной из команд*) выбирайте категорию и вопрос.

На экране демонстрируется презентация, с названиями всех категорий с указанием суммы баллов за каждый ответ.

Команда выбирает для себя любую категорию и любой вопрос.

### **1 раунд – «В мире изобретений»**

**В е д у щ и й .** Назовите фамилию изобретателя зубной пасты (100 баллов).

*Ответ: Колгейт.*

Пояснение: первым додумался до идеи продавать разжиженный зубной порошок в стеклянных баночках аптекарь из Нью-Йорка по имени Колгейт и произошло это в 1873 году.

**В е д у щ и й .** Американец Ладислав Биро изобрёл и запатентовал 2 ноября 1945 года предмет, которым сейчас пользуются все школьники, студенты, взрослые. Что это такое? (200 баллов.)

*Ответ: шариковая ручка.*

Пояснение: в школах СССР отменили перьевые ручки и чернильницы, сменив их на шариковые ручки 1 сентября 1966 года.

**В е д у щ и й .** Связи (300 баллов).

На сцену выносятся листок с изобретениями и авторами этих изобретений в разбросанном порядке. Задача команды – правильно соединить автора и его изобретения (Приложение 1).

**В е д у щ и й .** В конце шестнадцатого века Галилео Галилей, наблюдая за движением самых разных лампад в Пизанском соборе во время богослужения, установил, что ни вес, ни форма лампад, а лишь длина цепей, на которых они подвешены, определяет их периоды колебания от ветра, врывающегося в окна. Какой бытовой механизм, которым пользуются и сейчас, изобрел Галилео Галилей, глядя на церковные лампы? (400 баллов.)

*Ответ: часы с маятником.*

Пояснение: в 1583 году девятнадцатилетний юноша Галилей, будучи студентом медицинского факультета, обязан был посещать богослужения в Пизанском соборе. Однажды во время богослужения он случайно обратил внимание на то, что люстра, свисавшая с потолка на длинных цепочках, по какой-то причине стала медленно раскачиваться. И хотя размахи люстры постепенно ослабевали, Галилею показалось, что время одного качания остаётся неизменным. Так как точных приборов для измерения времени тогда ещё не было, хорошим секундомером ему послужил собственный пульс.

В е д у щ и й . Что изобрел английский физик Дейвид Брюстер в 1817 году, если известно, что название своему изобретению он составил на базе трёх греческих слов: красивый + вид + смотрю? (500 баллов.)

*Ответ: калейдоскоп.*

Пояснение: Kalos- красивый + eido- вид + scoreo- смотрю.

## 2 раунд – «А кто сказал?»

В е д у щ и й . «Пришел. Увидел. Победил!» кто изрек данное выражение? (100 баллов)

*Ответ: Юлий Цезарь.*

Пояснение: в далёком 47 году до нашей эры впервые было произнесено это выражение, в письме к Аминтию. Оно означало блистательную победу над понтийским царём Фарнаком при Зеле.

В е д у щ и й . Это великий итальянский ученый-астроном, воскликнувший перед смертью: «А все-таки она вертится!» (200 баллов.)

*Ответ: Галилео Галилей.*

Пояснение: в 1633 году состоялся знаменитый процесс, на котором ему пришлось публично покаяться и отказаться от своих «заблуждений». По легенде, Галилей уже после приговора произнес ставшую знаменитой фразу: «А все-таки она вертится».

В е д у щ и й . Кому принадлежат слова: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»? (300 баллов.)

*Ответ: Томас Джефферсон.*

Пояснения: фразу «не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня» впервые написал третий президент США и философ Томас Джефферсон в письме своему сыну.

В е д у щ и й . Связи (400 баллов).

На сцену выносят листок с фразами великих людей и их именами. Команде нужно сопоставить правильно имя человека и его изречение (Приложение 2).

В е д у щ и й . Кому принадлежит фраза: «Есть две бесконечные вещи: вселенная и человеческая глупость? Я не совсем уверен насчет первого» (500 баллов).

*Ответ: эта фраза принадлежит немецкому физику-теоретику, одному из основателей современной теоретической физики, лауреату Нобелевской премии по физике 1921 года, общественному деятелю-гуманисту Альберту Эйнштейну.*

### **3 раунд – «Вопрос в картинке»**

Участникам демонстрируются изображения (фото 1, фото 2, фото 3, фото 4) и ведущий задаёт вопросы.

В е д у щ и й . Фото 1. Перед вами йо-йо. Игрушкой йо-йо было не всегда, а как же применяли его до того, как оно стало игрушкой? (100 баллов.)

*Ответ: изначально йо-йо применяли в качестве оружия.*

В е д у щ и й . Фото 2. Перед вами люди одной профессии. Кто эти люди и что эта за профессия? (200 баллов.)

*Ответ: люди-будильники.*

Пояснения: в XVIII–XIX веках во время промышленной революции в Великобритании и Ирландии повсюду начали активно строить мануфактуры, фабрики, заводы. Люди стали более организованы. На работу нужно было идти к определенному часу, без опозданий. Вставать приходилось спозаранку. И если в деревне мог помочь петух, то в городе с этим было сложно.

Тогда и возникла необходимость в человеке, который бы гарантировал, что люди проснутся вовремя. Живые будильники зарабатывали на жизнь тем, что в назначенное время стучали в окно клиента.

В е д у щ и й . Фото 3. Что происходит на этом фото? (300 баллов.)

*Ответ: лечение ревматизма спины медведем в Румынии в 1946 году.*

В е д у щ и й . Чёрный ящик (400 баллов.)

На сцену выносят чёрный ящик.

В нем лежит предмет, который нужно угадать после того, как задается вопрос про этот предмет.

В е д у щ и й . В 1916 году американец отправил 80 000 одинаковых посылок по одному адресу. Что он отправлял и зачем?

*Ответ: кирпичи*

Пояснения: кирпичи в посылки отправляли для постройки банка, ведь так оказалось дешевле доставлять стройматериалы на дальние расстояния.

В е д у щ и й . Фото 4. Вот всем известная плёнка для лопания пузырьков, которая, также используется как упаковочная. Мало кто отдает себе отчёт, что получилось это изобретение случайно, в 1957 году, в Америке. А что на самом деле пытались изобрести создатели этой плёнки? (500 баллов.)

*Ответ: моющиеся фактурные обои.*

Пояснения: идея зародилась в 1957 году в США, благодаря совместным усилиям американского инженера Эла Филдинга (Al Fielding) и шведского изобретателя Марка Чаваннеса (Marc Chavannes). Изначально они пытались создать пластиковые текстурные обои на бумажной основе, которые было бы легко и удобно чистить. Но впоследствии инженеры осознали, что их изобретение ждет более яркое и интересное будущее в качестве лучшего упаковочного материала.

#### **4 раунд – «Лотерея вопросов»**

В е д у щ и й . Какая версия Microsoft Windows вышла после Windows XP? (100 баллов.)

*Ответ: Windows Vista.*

Пояснение: операционная система семейства WindowsNT корпорации Microsoft. Была выпущена 30 января 2007 года.

В е д у щ и й . Единица измерения количества теплоты в системе СИ называется? (200 баллов).

*Ответ: Джоуль.*

Пояснение: Джоуль был введён в абсолютные практические электрические единицы в качестве единицы работы и энергии электрического тока на Втором международном конгрессе электриков, проходившем в 1889 году.

В е д у щ и й . Черный ящик (300 баллов),

На сцену выносятся чёрный ящик.

В нем лежит предмет, который нужно угадать после того, как задается вопрос про этот предмет.

У древних римлян прообразом того, что лежит в чёрном ящике, был мешок с камнями. Каждый камень обозначал домашнее животное. Вспомните, как по-латыни «камень».

*Ответ: калькулятор.*

В е д у щ и й . Какой металл является настолько лёгким, что всплывает в воде? (400 баллов).

*Ответ: литий.*

Пояснения: химический элемент 1-й группы (по устаревшей классификации —первой группы главной подгруппы), второго периода периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, с атомным номером 3. Как простое вещество литий — это очень легкий, мягкий щелочной металл серебристо-белого цвета.

В е д у щ и й . 500. Как называется самый часто используемый язык программирования? (500 баллов.)

*Ответ: JavaScript.*

Пояснения: JavaScript-мультипарадигменный язык программирования.

**5 раунд – «Было ли?»**

В е д у щ и й . Было ли утверждено, что левое полушарие мозга отвечает за логику, а правое – за творчество? (100 баллов.)

*Ответ: нет.*

Пояснение: это просто миф. На самом деле не существует четкого разделения между функциями человеческого мозга. Неврологи из университета Юты исследовали более 1000 человек в возрасте от 7 до 29 лет во время того, как они читали или ничего не делали. Доказать, что у кого-то задействовано больше только одно полушарие мозга, учёные не смогли.

В е д у щ и й . Было ли присоединение в 1880 году Средней Азии к России? (200 баллов.)

*Ответ: да.*

Пояснение: под территорией Средней Азии в 1880 году понимали территорию современного Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана, вошедшую в состав Российской империи в качестве областей.

В е д у щ и й . Было ли зафиксировано, что Эйфелева башня вырастает летом на 15 сантиметров? (300 баллов.)

*Ответ: да.*

Пояснение: огромная конструкция построена с температурными компенсаторами, благодаря которым сталь может расширяться и сжиматься без каких-либо повреждений. Когда сталь нагревается, она начинает расширяться и занимает больший объём. Это называется тепловым расширением. И наоборот, падение температуры приводит к уменьшению объёма. По этой причине большие сооружения, например, мосты, строятся с компенсаторами, которые позволяют им изменяться в размерах без повреждений.

В е д у щ и й . Было ли такое событие: выигрывала ли футбольная сборная чемпионат Европы по футболу? (400 баллов.)

*Ответ: да.*



Пояснения: отечественная футбольная сборная в 1960 в первый и последний раз выиграла чемпионат Европы по футболу.

В е д у щ и й . Было ли, что немецкий изобретатель Карл Бенц построил первый в мире автомобиль с двигателем внутреннего сгорания? (500 баллов.)

*Ответ: да.*

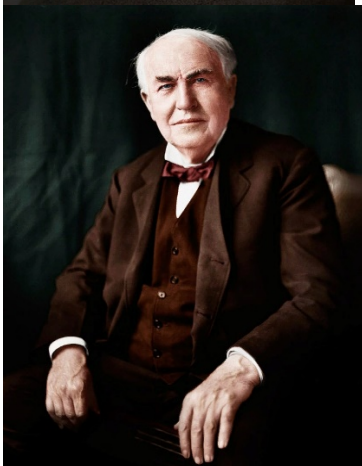
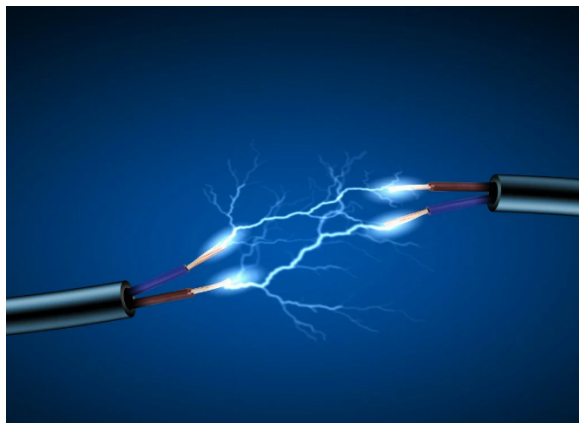
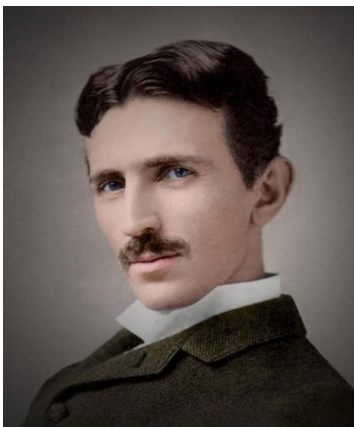
Пояснения: в 1885 году появился первый образец автомобиля. Он был трехколесным и оснащался одноцилиндровым двигателем. Наконец 29 января 1886 года изобретатель получил Германский Императорский патент на созданный им «экипаж, приводимый в движение газовым мотором, для перевозки одного—четырех человек» ...

В е д у щ и й . Наша интеллектуальная игра подходит к концу, благодарим все команды за участие! И мы готовы объявить результаты! Кто же удостоился звания самого умного узнаем прямо сейчас!

Победителями становятся.... *(ведущий называет победителя).*

Проводится награждение команды-победителя.

В е д у щ и й . К сожалению, наша интеллектуальная игра завершилась. Надеемся, что вы не только проверили свои знания и хорошо провели время, но и узнали много нового. А мы с вами не прощаемся, а говорим вам до новых встреч!



*Большинство фундаментальных идей науки, по существу, просты и, как правило, могут быть выражены на понятном для всех языке.*

*Альберт Эйнштейн*

*Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, – выше этого нет ничего.*

*Конфуций*

*Счастье – это хорошее здоровье и плохая память.*

*Ингрид Бергман*

*Наши сомнения – это наши предатели. Они заставляют нас терять то, что мы, возможно, могли бы выиграть, если бы не боялись попробовать*

*У. Шекспир*

*Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.*

*А. С. Пушкин*

*Все говорят, что нужно кем-то мне становиться. А я бы хотел остаться собой.*

*Виктор Цой*