


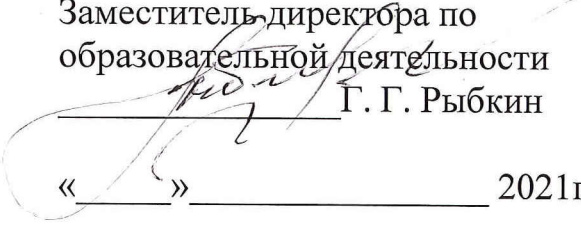
ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр «Океан»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образовательных программ  
  
Г. Ю. Зубарева

«    »    2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
образовательной деятельности  
  
Г. Г. Рыбкин

«    »    2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Бизнес-Проба»**

социально-гуманитарной направленности

Срок реализации - 1 смена (21 день)

Возраст учащихся:  
школьники 13-17 лет

авторы-составители:  
Начальник  
Детского развлекательного комплекса  
Н. С. Антонян

Администратор  
Детского развлекательного комплекса  
Д. О. Кравченко

Педагог  
Детского развлекательного комплекса  
К. Ю. Диденко

г. Владивосток  
2021

## Оглавление

### **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:**

1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Планируемые результаты	9
1.3. Содержание программы	11

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. Условия реализации программы	16
2.2. Анализ результативности программы	17
2.3. Методическое обеспечение программы	18

### **Раздел №3 «Приложения»**

27

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа) «БИЗНЕС ПРОБА» является программой социально-педагогической направленности, так как нацелена на социальную адаптацию учащихся, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию в сфере деятельности «человек-общество», «человек-человек», формирование основ экономической грамотности и предпринимательского мышления.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 13.03.2006 N 38-ФЗ «О рекламе» (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.09.2017);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242);
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики,

воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);

– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41;

– Программой развития ФГБОУ «ВДЦ Океан» на 2014-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 16.12.2014г. № 2539-р;

– Уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан»;

– Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ФГБОУ ВДЦ «Океан», утвержденное Приказом директора от 01.03.2018г. №147-у.

### **Теоретико-методологическое обоснование Программы**

Очевидно, что реалии современной жизни повышают уровень требований к экономическому образованию школьников. Государственный заказ на экономическое образование, формирование экономически важных качеств личности, находит отражение в требованиях к содержанию образования, провозгласивших задачу формирования предприимчивого, образованного, нравственного гражданина, способного совершать рациональный выбор, нести ответственность за собственную деятельность и социально--экономическое будущее страны.

Однако в современной образовательной практике можно выделить следующее противоречие: несмотря на большое разнообразие экономических программ, бизнес-образование детей и подростков на данный момент имеет или только теоретическую (уроки экономики) или только практическую (коммерческие курсы) базу. Как следствие, ученик получает искаженное представление о предпринимательской деятельности и недостаточность навыков и компетенций в этой сфере.

Существенным фактором несовершенности бизнес- и экономического образования также является отсутствие возможности погрузить учеников в условия, приближенные к реальным, и чаще всего предлагаемая деятельность сводится к реализации игровой модели и проектной деятельности, не имеющей логичного завершения в виде реализации проекта на практике.

Программа “БИЗНЕС ПРОБА” для старшеклассников, реализуемая в ВДЦ «Океан», нацелена на решение обозначенных противоречий. Содержание программы включает изучение следующих тем: поиск и оценка бизнес-идеи, рынок и конкуренция, целевая аудитория и “глубинные интервью”, маркетинг, психология рекламы, создание бизнес-модели, финансовый план, формирование стратегии предприятия.

**Цель** - развитие экономического мышления подростков 15-17 лет через теоретическое и практическое погружение в предпринимательскую деятельность.

**Задачи:**

- дать участникам основы построения бизнес-модели предприятия, сервисной деятельности, маркетинга, управленческих технологий;
- способствовать развитию мягких навыков: межличностное общение, креативное мышление, поиск и анализ информации, ведение переговоров, планирование и целеполагание, ситуационное руководство и лидерство, тактическое и стратегическое мышление;
- способствовать самоопределению и профориентации учащихся 15 – 17 лет в сфере малого бизнеса;
- формировать культуру предпринимательства и стремление к цивилизованному, “экологичному” предпринимательству;
- развивать осознанное экономическое поведение;
- развивать навык социальной ответственности через теорию и практику;
- организовать среду и деловое взаимодействие для отработки описанных навыков на практике в подразделениях ДРК: магазине сувениров «Okean shop» и спорт-кафе «Олимп»;

- способствовать развитию индивидуального потенциала через участие в образовательных треках по выбору (“Управление”, “Фронт-офис”, “Бэк-офис”, “Финансы”);
- рассмотреть основные положения в каждом элементе функционирования малого предприятия;
- создавать потребность в освоении экономических знаний и предпринимательских компетенций;
- инициировать интерес к проблемам экономики страны, региона, семьи.

В основу экономической программы положен деятельностный подход. Успешной реализации программы способствуют объективные возможности социальной среды ВДЦ «Океан», такие как: созданный благоприятный социально - психологический климат в условиях временного детского коллектива; разнообразие видов деятельности, в том числе экономической, для удовлетворения интересов и потребностей учащихся; возможность их активного взаимодействия между собой и со взрослыми, а также работа в подразделениях «Детского развлекательного комплекса» (далее ДРК), который оснащен современным торговым оборудованием, соответствует всем требованиям безопасности торговых помещений.

Достоинством программы является её социальная ориентированность и возможность свободы выбора разнообразных видов деятельности. Кроме того, она является практико-ориентированной для учащихся 9-11 классов по социально-экономическому профилю.

**Ведущими методологическими подходами** в проектировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают: футурологический, проектный, компетентностный.

В центре **футурологического подхода** идея ориентации образования на вызовы будущего. В «Океане» подросток погружается в новую образовательную среду, черпает те знания и опыт, которые формируют в нем новые образования (сущностное понимание). У учащегося рождаются идеи (замысел), которые он реализует (воплощает), видит продукт своей

деятельности (в проектах, в выборе) и завершает деятельность рефлексией и получением обратной связи.

Работа с индивидуальностью ребенка как с его будущим, нацелена на то, что будет обеспечивать ему социальную успешность, опыт (проектировочная + коммуникативная + рефлексивная компетенции), его благосостояние (смыслы + ценности + деятельности) в проектированном будущем.

**Проектный подход в Программе представлен в виде педагогического проектирования (сознание → процесс → проект → практика → управление).**

**Компетентностный подход** – это ответ на вызовы времени, преобразование (философская сущность практики), требует конкретного осмысленного инструментария. Именно практика в конкретных культурно-социальных, экономических аспектах определяет набор компетенций, представленных в программе.

Концептуальной идеей программы нового поколения выступают: пробуждение новообразований и личностных свойств подростков в процессе включения их в разнообразные виды деятельности, на основе их социально обусловленных интересов, через *преодоление трудностей* (как преодоление себя);

– предоставление спектра возможностей (*экзистенциальных и деятельностных «проб»*) каждому подростку для проявления творческих способностей, инициативы, возможности достижения результатов (как его индивидуальный прогресс) и получение «радости» от достигнутого успеха «здесь и сейчас»;

– *включение рефлексии* как базового механизма проектирования своего будущего.

В качестве базовых знаний важным для нас становится не просто понимание того, в какой образовательной среде будет развиваться ребенок, но и что именно он будет развивать.

Содержание программы, опирается на современные *педагогические*

*практики*, отвечающие на запросы из будущего. (А.М. Новиков, Д.А. Новиков, М.Н. Невзоров, Ю.Громыко, В. Давыдов, И.А. Колесникова, В. Е. Лепский), в них разворачиваются процессы социализации, персонализации, индивидуализации, последствия.

***Принципы реализации программы:***

- природосообразности;
- культуросообразности;
- веры в ребенка;
- коллективно творческой деятельности;
- индивидуального подхода;
- креативности;
- ответственной зависимости.

***Методы работы:***

- наглядный;
- проектный;
- практический;
- объяснительно – иллюстративный;
- метод параллельного выполнения действий;
- метод мотивации и поощрения.

Условия временного детского коллектива позволяют получить фиксированные результаты. Учащиеся успевают в краткие сроки получить знания, закрепляемые на практике, проанализировать свою деятельность (внутренняя оценка), получить обратную связь о работе на теоретических и практических занятиях, а также по итогам проектной деятельности (внешняя оценка). Помимо того, коллективный способ жизнедеятельности создает условия для реализации каждого ребенка.

Отношения ответственной зависимости создают ситуацию успеха. Коллективный способ жизнедеятельности и групповые формы работы



позволяют достичь общественно значимого результата, через реализацию собственных задач. Отношения ответственной зависимости стимулирует расширение сферы познавательного интереса учащегося.

Принципиальной особенностью программы является создание реальной среды: практика в действующих подразделениях малого бизнеса; взаимоотношения с реальным потребителем, ориентация на его потребности и защита его прав; работа в социальной сети ДРК (instagram: drk\_ocean); наличие товара, пользующегося спросом; взаимодействие с государственными денежными знаками.

Актуальность и востребованность данной программы подтверждают исследования педагогов и специалистов Центра, отзывы детей и сотрудников.

Подразделения ДРК создавались в разные годы. На протяжении 27 лет работы комплекса появлялись новые идеи, формы работы, виды оформления.

### **Общие сведения об условиях реализации Программы.**

Данная программа объединяет участников смены в возрасте 15-17 лет, заинтересованных в углубленном развитии интереса в сфере предпринимательства, экономики и финансов. Учебные группы формируются из состава учащихся одного-четырёх отрядов (в зависимости от времени года - зимой функционирует спорт-бар и сувенирный киоск «OkeanShop», летом добавляются кафе на пляже и на дружине «Парус»). Количество учащихся в группе - десять человек. Деление по гендерному признаку – равнозначное.

Срок реализации данной программы 21 день (1 смена), объём программы 54 часа, уровень – стартовый. Занятия проходят ежедневно (не более трех часов в день). Учебный план включает в себя 12– теоретических и 42 – практических занятий (длительностью не менее 45 минут).

Занятия проводят специалисты ВДЦ «Океан» (руководители отделов, учителя школы, педагоги дополнительного образования, вожатые, администраторы ДРК), а также приглашенные специалисты.