

Принята коллегией
педагогического совета

Протокол № 2 от 15.01 2021



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Н. В. Соловей
_____ 2021 год

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации программы: 2021–2025 гг.

Владивосток

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО и утвержденной ФУМО по общему образованию, в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р), Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 №240.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения ребенка в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогический состав ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» (далее – Центр, ВДЦ «Океан») (учитель, педагог дополнительного образования, вожатый, методист, педагог-организатор, воспитатель, старший вожатый, заместитель начальника дружины, библиотекарь, начальник управления и др.) реализует воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания в соответствии с педагогическим проектом и образовательной программой Центра находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации настоящей программы в рамках образовательных программ является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов («успех каждого»), формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Согласно п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания – это система организации жизнедеятельности участника океанских смен в едином образовательном пространстве Центра, включающем деятельность в образовательных подразделениях (дружина, школа, отдел дополнительного образования), структурных подразделениях, обеспечивающих условия отдыха и комфортного проживания, здоровья и

безопасности, а также компоненты образовательной среды, способствующая реализации процесса воспитания, формированию духовно-нравственных ценностей, приобщению к культуре, формированию социально-ценного опыта.

Основным проводником организации процесса обучения, воспитания и сопровождения обучающегося в едином образовательном пространстве Центра в рамках реализации тематической программы смены является вожатый и педагог. Данное взаимодействие представлено в таблице 1.

Таблица 1

Ребенок	Вожатый	Педагог
<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формирует жизненные ориентиры; – опирается на открытость и возможности образовательной среды; – задает и создает для себя «максимум развития» 	<ul style="list-style-type: none"> – погружает в разнообразные отношения и деятельность; – расширяет отношения к миру и людям; – задает субъектный характер отношений с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> – развивает мышление; укрепляет систему взаимоотношений с миром; – со-образует образы будущего

Программа воспитания Центра состоит из пяти разделов:

1. Особенности организуемого в Центре воспитательного процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности;
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы;
5. Приложение. Ежегодный план реализации основных направлений деятельности программы воспитания в образовательных программах ВДЦ «Океан».

РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЦЕНТРЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс во Всероссийском детском центре «Океан» организуется с учетом:

- педагогического опыта «Океана», исторически являющегося центром социального воспитания детей и молодежи, признанного в российском образовательном пространстве, воспитательной системы ВДЦ «Океан», основанной на методологии воспитания в коллективе (И. П. Иванов, О. С. Газман), воспитания социально активной личности (Т. Н. Мальковская, С. А. Тетерский), педагогики временного детского коллектива опирающейся на специальную подготовку кадров;
- специфики расположения (Дальневосточный федеральный округ, страны Азиатско-Тихоокеанского региона);
- особенностей социального окружения (целевые регионы);
- источников положительного или отрицательного влияния на детей;
- информации о значимых партнерах Центра;
- особенностей контингента обучающихся;
- описания оригинальных воспитательных находок, а также важных принципов и традиций воспитания.

Процесс воспитания в Центре основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в Центре;
- ориентир на создание в Центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное

взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;

- принцип амбивалентности – интеграция исключаящих друг друга сторон – их взаимного изменения, взаимодополнения, взаимопроникновения, перехода между противоположными полюсами: традиции и новации; упорядоченность и хаос; свобода и принуждение; инверсия и медитация; коллективизм и индивидуализм.

ВДЦ «Океан» как воспитательная система выстраивает свою деятельность с опорой на средовой подход – систему действий, обеспечивающих превращение воспитательной среды «Океана» в средство диагностики, проектирования и продуцирования воспитательного результата – личностного развития школьников.

ВДЦ «Океан» – это среда, создающая условия для ребенка, помогающая ему:

- приобщиться к гуманистическим ценностям;

- развивать положительные социально личностные качества;

- овладеть необходимыми компетенциями;

- активно включиться в социальную практику;

- развивать и проявлять талант;

- демонстрировать свои достижения;

- стать успешным в жизни.

ВДЦ «Океан» – это среда деятельности, общения, отношений, событий, демонстрации достижений.

ВДЦ «Океан» – это среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых сообществом образовательной организации.

ВДЦ «Океан» – это правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав образовательной организации и правила внутреннего распорядка.

ВДЦ «Океан» – это высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей, где сообщество взрослых и детей – одно из важнейших средств воспитания подрастающего поколения.

ВДЦ «Океан» – это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия воспитанников и педагогов, воспитанников друг с другом.

ВДЦ «Океан» – это среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий:

- то среда рождения новых идей, инициатив, смыслов, проектов, программ;

- это среда открытий и дела.

ВДЦ «Океан» – это среда, открытая к сотрудничеству, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.

ВДЦ «Океан» – место аккумуляции лучших образцов педагогической деятельности и площадка для продвижения лучших образовательных практик в

субъекты РФ

ВДЦ «Океан» – школа детского самоуправления

Уникальность воспитательного процесса, реализуемого в ВДЦ «Океан» заключается в том, что это:

– кратковременность – 21 день смены, характеризующиеся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества;

– автономность – изолированность от семьи, улицы, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности;

– сборность – разные уровни знаний не скованы оценками прежнего окружения, есть возможность «начать все сначала».

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель и задачи воспитания основаны на базовых общественных ценностях, с помощью которых педагогический коллектив Центра достигает предполагаемых результатов.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

ВДЦ «Океан» имеет свою систему ценностей – «Океанский кодекс нравственности».

Важным в организации образовательного и воспитательного процесса в Центре является опора на развитие ключевых качеств обучающегося, которые помогают в формировании характера «океанца». Их можно, в той или иной степени, воспитать и развить, они могут и должны быть усвоены, отточены на практике и именно поэтому входят в нашу структуру целей образования. В таблице 2 приводятся 6 ключевых качеств (ценностей), на которых мы делаем акценты, формируя характер обучающегося – «океанца», а также выделяем множество понятий, тесно связанных с ними.

Таблица 2

Ключевые качества	Связанные качества и понятия
Осознанность	Самосознание, самооценка, самореализация, развитие, воображение, наблюдение, прозрение, сознание, сострадание, слушание, присутствие, способность делиться, взаимосвязанность, эмпатия, чуткость, терпение, принятие, оценка, спокойствие, баланс, духовность, экзистенция, цельность, красота, благодарность, взаимозависимость, счастье и т.д.
Любознательность	Непредубежденность, любопытство, исследование, страсть, целеустремленность, мотивация, инициатива, инновация, энтузиазм, спонтанность и т.д.
Отвага	Храбрость, мужество, решительность, стойкость, уверенность, готовность идти на риск, упорство, твердость, оптимизм, вдохновение, энергичность, жизнелюбие, тонус, рвение, жизнерадостность, юмор и т.д.
Жизнестойкость	Стрессоустойчивость, настойчивость, изобретательность, упорство, выдержка, мужество, харизма, уверенность,

	приспособляемость, способность действовать в условиях неоднозначности, уступчивость, самодисциплина, усердие, самоконтроль, обратная связь, старательность, добросовестность и т.д.
Нравственность	Человечность, этичность, моральность, доброта, уважение, справедливость, равенство, честность, сострадание, толерантность, вовлеченность, цельность, верность, честность, правдивость, надежность, порядочность, вежливость, подлинность, искренность, предупредительность, прощение, добродетель, любовь, забота, готовность помочь, великодушие, милосердие, самоотверженность, причастность и т.д.
Лидерство	Ответственность, героизм, самоотречение, подотчетность, бескорыстность, скромность, вдохновение, цельность, организованность, доверие, командная работа, наставничество, трудолюбие, приверженность, вовлеченность, образцовое поведение, целеустремленность, последовательность, саморефлексия, гражданская сознательность, межкультурная осведомленность, надёжность, благонадежность, достоверность, добросовестность, сознательность, эффективность, продуктивность, ориентация на результат, концентрация, точность, организаторские способности, исполнительность, социализация, переговороспособность, разносторонность,

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **формулируется цель воспитания.**

Цель программы воспитания – это формирование потребности реализовать себя в той или иной области деятельности, развивая и улучшая мир вокруг себя, преобразовывая пространство жизнедеятельности через гражданскую идентичность и выстраивание личностной стратегии успеха (см. Рисунок 1).

Рисунок 1



Выстраивание личностной стратегии успеха обучающихся, проявляется:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*¹:

1. В воспитании детей младшего возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

– проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности

¹ Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор детям данного возраста поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению ребенка во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания детей будет способствовать решение следующих основных *задач*:

– создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

– создание психологически безопасной, диалоговой среды для познания обучающихся себя и самоопределения;

– организация проектной деятельности в условиях временного детского коллектива, направленного на пробуждение способности порождать продуктивные оригинальные идеи, выходить за пределы своих возможностей, рисковать;

– создание условий для обретения детьми опыта рефлексии как практики самоизменения и развития лидерских качеств;

– обновление содержания, технологий и форматов воспитательной работы для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества воспитательной деятельности;

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;

– укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

– воспитание ответственного гражданина и патриота своего Отечества.

РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательный процесс, организуемый в ВДЦ «Океан» имеет открытый характер и обеспечивает пробное оформление новых возможных практик для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

Всероссийский детский центр «Океан», позиционируя себя лидером в образовательном пространстве Российской Федерации и Азиатско-Тихоокеанского региона:

– рождает смыслы и выполняет функции навигатора личности в условиях «смысловой какофонии»;

– отвечает на запросы детей и их родителей, педагогического сообщества, регионов и зарубежных партнеров;

– являясь мощной экспериментальной площадкой, предлагает авторские педагогические практики, программы и другие продукты субъектам РФ и зарубежным партнерам;

– обладает современной высокотехнологичной инфраструктурой (цифровая школа, цифровые лаборатории, дистанционный центр и др.)

Педагогический коллектив Центра ориентирован не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Данная деятельность организуется в соответствии со следующими модулями: «Океанский стиль», «Мое безопасное детство», «Школа активного гражданина», «Территория РОСТа».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Центра. Деятельность педагогов в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения образовательной программы Центра.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра:

1. Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту.

2. Поддержка семейного воспитания.

3. Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности.

4. Формирование межкультурных компетенций.

5. Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии.

6. Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников.

7. Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности.

8. Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры.

9. Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию.

10. Поддержка, сохранение и распространение русского языка.

11. Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе.

12. Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма.

13. Воспитание интеллектуальных лидеров.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Океанский стиль» – знакомство и приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, истории, традициям, законам и правилам ВДЦ «Океан»; формирование «океанского стиля» поведения, культуры, жизни.

В модуле «Океанский стиль» представлены главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся, которые планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, вожатыми и детьми. Это система «океанских» уроков, комплекс коллективных творческих дел интересных и значимых для детей. Данный модуль знакомит и включает каждого участника смены в общую деятельность отряда, класса, дружины. Для этого в Центре используются следующие формы работы:

На уровне отряда: отрядные дела, тематические отрядные часы, тематические огоньки, дискуссии, беседы, сборы (хозяйственный сбор, организационный, сбор-планирование, итоговый сбор)

На уровне дружины / Центра: проектная деятельность творческой, экологической, патриотической, трудовой направленности; дискуссионные площадки, деловые сборы, тематические вечера, акции, мероприятия, приуроченные к календарным праздникам (День семьи, любви и верности, День России, День народного единства)

3.2. Модуль «Территория РОСТа»

Территория РОСТа – это территория Развития, Опыта, Стремления, Творчества. Созданная среда и условия для мотивации обучающихся с целью приобретения новых навыков и умений, направленных на личностное самопознание, самоопределение и творческой самореализации.

В модуле «Территория РОСТа» воспитательная деятельность осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в отряде, классах, мастерских, студиях и салонах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов с вожатыми общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в отрядах и дружине традиций, задающих обучающимся определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в отрядах, классах и дружине детей с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами, вожатыми детских инициатив и детского самоуправления.

Для этого в Центре используются следующие формы работы:

На уровне отряда: дискуссии, тематические огоньки, отрядные дела, работа органов детского самоуправления, спецкурсы.

На уровне дружины / Центра: акции, проектная деятельность, площадки проб и открытий, площадки обмена опытом, хобби-площадки, деловые игры

3.3. Модуль «Школа активного гражданина» (ШАГ) – это развитие детского самоуправления, социализация обучающихся и формирование у них активной жизненной позиции. В рамках мероприятий модуля «ШАГ» создаются условия и возможности самим планировать, организовывать, проводить значимые коллективные дела.

Поддержка детского самоуправления помогает вожатым, педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет

широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в Центре осуществляется следующим образом:

На уровне отряда: время детских инициатив, выборы органов детского самоуправления, сбор-планирование, чередование творческих поручений, дискуссии, тематические огоньки, мозговые штурмы, итоговый сбор.

На уровне дружины / Центра: карусель отрядных проектов, тематические часы, дебаты, деловые сборы, открытые микрофоны.

На индивидуальном уровне: через вовлечение детей в планирование, организацию, проведение и анализ отрядных, дружинных дел; через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за отрядом, классом в должности старшего советника.

3.4. Модуль «В теме». Данный модуль включает основные направления работы по программе смены.

Совместная деятельность педагогов, вожатых, приглашенных специалистов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог и вожатый актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется на уровне отряда, дружины, Центра через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;

– организация на базе Центра профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где дети могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

– совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных

выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

– индивидуальные консультации психолога для детей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в тематическую программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.5. Модуль «Моё безопасное детство». Создание безопасной образовательной среды, формирование основ техники безопасности, информационной безопасности, личной ответственности за свое здоровье и жизнедеятельность.

Окружающая ребенка безопасная среда Центра, при условии ее грамотной организации, формирует основы техники безопасности, создает атмосферу психологического комфорта, способствует позитивному восприятию ребенком правил и законов Центра. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы как:

На уровне отряда: инструктажи, беседы, хозяйственный сбор, дискуссии.

На уровне дружины / Центра: учебные пожарные тревоги (УПТ), тематические игры по станциям, дискуссии, тематические часы.

Общим для всех модулей выступает формирование информационной и медийной грамотности.

Информационная грамотность включает следующие навыки:

– Выявление/осознание информационных потребностей: Что я хочу найти? Какую проблему я пытаюсь решить?

– Выявление источников информации: Что использовать: Интернет, книги или телевидение? Использовать первичные, вторичные или третичные источники?

– Определение местоположения или поиск информации: Где следует искать информацию? К кому обратиться за помощью?

– Анализ и оценка качества информации: Как узнать, насколько надежна данная информация?

– Организация, хранение или архивирование информации: Как эффективно организовать информацию, полученную из многочисленных источников?

– Использование информации в соответствии с этическими нормами, эффективное и результативное: Как мне следует действовать, чтобы соблюсти авторские права создателей информации?

– Создание и обмен новыми знаниями: Как можно представить мою информацию?

Медийная грамотность включает следующие составляющие:

– Эстетические и креативные навыки: способность видеть, слышать, создавать и интерпретировать медиа контент. Учащиеся могут развивать эти навыки, самостоятельно создавая медиа контент.

– Интерактивные навыки: способность общаться при помощи медиа и примерять на себя различные медиа роли. Эти навыки могут быть развиты в рамках

коллективного обучения и практики. Интерактивные навыки указывают на готовность выражать свои мнения и установки.

– Навыки критического анализа. Это умение интерпретировать и понимать значение различных медиа контентов. Учащийся может интерпретировать и оценивать медиа формы и контент, используя различные аналитические инструменты. Эти навыки лучше развиваются через изучение многообразных медиа контентов и жанров.

– Навыки безопасности. Это умение находить выход из затруднительных ситуаций и избегать их. Важнейшими навыками безопасного поведения в виртуальном пространстве являются защита частного пространства и умение избегать вредоносных контактов и контента.

Формирование медийной и информационной грамотности требует от ученика погружения в производство медиа контента. Экспериментирование — важная отправная точка в обучении медийной и информационной грамотности. Важно, чтобы учащиеся получили шанс приобрести новый опыт, примеряя на себя разные роли участников процесса производства и распространения медиа.

Сформированность медийной и информационной грамотности проявляется в соответствующих показателях:

Творческие и эстетические навыки

– Ученик умеет сочинять и рассказывать истории, имеет представление о построении сюжета и сравнивает личный опыт и чувства героя со своими собственными.

– Ученик выражает свои чувства словами, образами и музыкой. Использование медиа доставляет удовольствие.

– Ученик знает свои медиа потребности и хочет развивать свое понимание медиа.

– Ученик умеет анализировать смысл медиа сообщений. Он умеет сопоставлять свои ценности и установки с теми, которые представлены в медиа.

– Ученик выражает себя и свою индивидуальность в процессе создания медиа контента.

– Ученик имеет представление об основополагающих принципах авторского права.

Интерактивные навыки

– Ученик идентифицирует и примеряет на себя различные роли. Он сочувствует другим людям.

– Ученик воспринимает различные точки зрения, представленные в медиа. Он может участвовать в дискуссии, понять чужую точку зрения и прислушаться к ней.

– Ученик знаком с принципами свободы слова, понимает разницу между частным и публичным пространством в медиа, имеет представление о различных способах вовлеченности в медиа.

– Ученик сотрудничает, помогает своим товарищам, учится вместе с другими.

– Ученик пробует разные роли.

– Ученик чувствует, что может повлиять на ситуацию. Он целенаправленно общается с помощью медиа и принимает участие в общей деятельности

Навыки безопасности

– Ученик имеет представление о существовании возрастных ограничений на

медиа контент, знает, как обратиться к взрослым, если возникают проблемы с использованием медиа.

– Ученик умеет безопасно использовать Интернет и знает, как защитить информацию и конфиденциальность в виртуальном пространстве.

– Ученик имеет представление о нормах общения и правильного поведения в Интернете и соблюдает их.

– Ученик знает юридические права и обязанности медиа пользователей.

– Ученик использует медиа разнообразными способами, соблюдая правила и законы Интернета.

Навыки критического анализа

– Ученик понимает разницу между фактом и вымыслом, рекламой и другими видами медиа контента.

– Ученик знаком с различными жанрами и нарративными приемами и знает, что содержание медиа зависит от выбора авторов и заказчиков и может иметь различные трактовки.

– Ученик может анализировать, оценивать и контролировать информацию, знаком с тем, как действуют медиа. Ему знакома структура медиа, он способен распознать, что находится под оболочкой медиа контента.

– Ученик подвергает сомнению сообщения медиа и понимает, как работают стереотипы.

– Ученику известно о коммерческих, политических и идеологических целях медиа.

– Ученик может определить цель и целевую аудиторию источников, оценить степень надежности, точности, значения, нейтральности и открытости предоставленной информации

Навыки по управлению информацией

– Ученик может определить центральные понятия и концепции, описывающие его потребности в знаниях.

– Ученик использует разные источники, чтобы удовлетворить свои потребности в информации, но знает, как ограничивать эти потребности или видоизменять их для облегчения контроля и концентрации внимания.

– Ученик понимает, что полученная информация может дополнить или опровергнуть имеющуюся у него информацию, в результате чего может возникнуть новое знание.

– Ученик умеет искать информацию, используя различные каналы и методики, варьируя и модифицируя поисковые стратегии.

– Ученик использует различные методики обработки отобранной информации.

– Ученик понимает основные достоинства и недостатки используемых источников и знает, как выбирать самую существенную информацию для своих текстов.

– В процессе поиска информации ученик опирается на понимание этических и юридических принципов и действует в соответствии с ними

Требование к деятельности педагогов и вожатых ВДЦ «Океан»:

– Учитель не обязательно должен знать медиа культуру молодежи изнутри, ему не нужно быть техническим гением, но он должен быть в состоянии дать на основе собственного жизненного опыта совет по вопросам сетевого этикета.

– Преподаватель медиа должен начинать работу с размышлений о своих

отношениях с медиа: Как я использую медиа? Как они отражаются на моей работе?

– Компетенция преподавателя медийной грамотности строится на личных медиа навыках, на опыте и интересе к медиа, готовности обсуждать различные аспекты, активном участии в учебных мероприятиях.

– Преподаватель медийной грамотности не выносит суждений о правильности мнений учеников или об их вкусах в области медиа, а использует их как отправные точки для дискуссий.

– Преподаватель медийной грамотности не должен преуменьшать даже скромный опыт юных учеников; он предлагает информацию и навыки в достаточном объеме, чтобы учащиеся могли узнать, как защитить себя от вредоносного воздействия медиа.

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В данном разделе указано каким образом в Центре осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений воспитательной работы, с критериями и способами осуществления.

Самоанализ организуемой в Центре воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации Центра) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми, вожатыми и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов, вожатых: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания, так и их социализации, саморазвития.

Основными направлениями анализа, организуемого в Центре воспитательного процесса, могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей каждого отряда, класса.

Осуществляется анализ вожатыми, педагогами совместно с администрацией дружины с последующим обсуждением его результатов на подведении по итогам смены.

Получение информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся проводится через набор диагностических методик (педагогическое наблюдение, анкетирование, деятельностные и компетентностные пробы).

Внимание вожатых и педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития детей удалось решить за смену; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ администрацией дружины, вожатыми, педагогами, советом отряда и дружины, а также сотрудники других подразделений Центра, задействованные в организации и проведении программы смены.

Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с ребенком, коллективом, вожатыми и педагогами, лидерами самоуправления, их анкетирование и другие диагностические методики. Полученные результаты обсуждаются на подведении итогов программы смены.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых отрядных, дружинных и тематических дел;
- качеством совместной деятельности вожатых, педагогов и детским коллективом;
- качеством организуемой в Центре работы по направлениям модулей;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала в мероприятиях программы;
- качеством существующего в Центре детского самоуправления;
- качеством профориентационной работы в Центре в рамках программы смены;
- качеством организации безопасной и предметно-эстетической среды Центра.

Рождающимися смыслами, инициативами, идеями, проектами во Всероссийском детском центре «Океан» существует модель (или схема) анализа и самоанализа воспитательной работы.

Ежедневная рефлексия прожитого дня на уровне отряда, дружины (педагогический анализ дня с фиксацией результатов в дневнике вожатого, заполнение листов цветописи и др.).

Рефлексия – анализ итогов смены (отчет руководителя программы, обсуждение результатов воспитательной деятельности, выявление уровня удовлетворенности).

Аналитический отчет по итогам летнего сезона (выявление и сильных и слабых сторон в организации воспитательного процесса).

Отчет-самообследование по итогам года (выполнение государственного задания, специфика и особенности организации воспитательного процесса года, выявление важных вопросов в организации воспитательного процесса с целью решения, определение перспектив развития).

Итогом самоанализа организуемой в Центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утверждаю
 Заместитель директора по
 образовательной деятельности
 _____ Г.Г. Рыбкин

**План реализации основных направлений деятельности программы воспитания
 в образовательных программах ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2021 году**

**I. Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание,
 приобщение к массовому спорту**

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Утренняя гигиеническая зарядка	Ежесменно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, дружина
На уровне дружины			
2.	Дружинное дело «Урок Здоровья»	«ПроСпорт»	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, отдел организации и проведения мероприятий
3.	Веселые старты	Ежесменно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
4.	Соревнования по различным видам спорта	Ежесменно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
5.	Акция «Раньше всех»	Ежесменно в летний период	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
На уровне класса			
6.	Физкультурные минутки	Ежесменно во время учебного года	Школа, отдел физической культуры, технических и водных видов спорта

На уровне МСС			
7.	Элективные курсы «Массаж и самомассаж», «Спортивное питание»	Спортивный фестиваль «Здоровое поколение»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
8.	«Зарядка с чемпионом»	Ежедневно в летний период	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
9.	Учебные занятия на спортивных площадках	Ежедневно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
10.	Товарищеские встречи с партнерами Центра	Ежедневно в летний период	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
11.	Курс «Здоровое поколение»	Ежедневно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
12.	Товарищеские встречи по мини-футболу	Ежедневно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, дружина
13.	Товарищеские встречи по волейболу	Ежедневно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, дружина
14.	Товарищеские встречи по баскетболу	Ежедневно	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, дружина
15.	Тематический вечер «Легенды спорта»	«ПроСпорт»	Отдел организации и проведения мероприятий
16.	Чемпионат океанских рекордов	«ПроСпорт»	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта

			спорта
--	--	--	--------

II. Поддержка семейного воспитания

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Тематические часы «Сын, Отец, Отечество», «Формула семьи, или 100 рецептов счастья»	«Служить России», «Морской старт», «Юный следователь», «Исследователи моря»	Дружина
2.	Тематический огонёк «Тепло семейного очага», «Семейный альбом»	«Океан историй», «Юный следователь», «Город будущего», «Интеллект»	Дружина
3.	Отрядное дело «Битва поколений», «Герб моей семьи», «Тайна моего имени»	«Дети мира», «Юный дипломат», «Школа безопасности», «Школа игропрактиков», «Юный правовед»	Дружина
4.	Встреча с психологами на тему «Семья ценности и цели»	Ежесменно	Отдел психолого-педагогического сопровождения
5.	Занятия-тренинги на тему «Роль семьи в жизни человека»	Ежесменно	Отдел психолого-педагогического сопровождения
6.	Дискуссия «Мы такие разные, но всё равно мы вместе»	«Дети мира», «Юный дипломат», «Интеллект», «Морской старт», «ОкеанАРТ»	Дружина
7.	Тематические огоньки «Семья – маленькая страна», «Когда я вырасту...»	«Школа игропрактиков», «Океан АРТ», «Моя страна – мое будущее», «Юный правовед»	Дружина
На уровне дружины			
8.	Фотовыставка «Огонь родного очага», посвященного Дню бабушки, «Фотоистория моей семьи»	«Юный казначей», «Инновациям – старт!»	Управление информации, Дружина
9.	Дискуссия «Наказание и поощрение в семье: за и против», «Семья – ценности и цели»	«Юный следователь»	Дружина
10.	Акции, флешмобы: «За все тебя благодарю», «Подарок маме», «Ромашка», «Мама, улыбнись», «Подари сердце маме!»	«Творчество без границ», «Профильные техноотряды»	Отдел организации и проведения мероприятий
11.	Площадки неформального общения на тему семейных традиций	В разных программах	Дружина
12.	Урок Мудрости «100 рецептов счастья»	«Дороги безопасности», «Моя страна – моё	Отдел организации и

		будущее!»	проведения мероприятий
13.	Литературные гостиные «Читаем всей семьёй», «Герой, на которого хочется быть похожим», «Семья у книжной полки»	«Океанская лига КВН», «Человек-амфибия»	Библиотека
14.	Круглый стол «Авторитет отца и матери», «Простая наука слышать друг друга»	«Форум сетевого искусства», «Юнармейские маршруты», «Служить России!»	Дружина, Отдел психолого-педагогического сопровождения
15.	Конкурс произведений собственного сочинения «Прекрасное слово любовь», посвящённый Международному дню семьи, любви и верности	«Город будущего», «Юный следователь», «ОкеанАРТ», «Школа игропрактиков»	Дружина, Библиотека
16.	Деловая игра «Закон и Семья: семейное право»	«Фестиваль социально-технологический стартапов»	Дружина
На уровне класса			
17.	Классный час «Современная семья: Я и семейные ценности!»	«Творчество без границ», «В мире естественных наук»	Школа
18.	Историческая викторина «Великие династии России»	«Океан историй»	Школа
19.	Видеолекторий «Права семьи – забота государства»	«ПроСпорт», «Здесь начинается Россия»	Школа
20.	Построение генеалогического древа «Моя родословная»	«ПроСпорт», «Школа безопасности»	Школа
21.	Урок нравственности «Лучший памятник дому – дом!»	В разных программах	Школа
22.	Тематические классные часы: – Право ребёнка на семью; – «Я горжусь своей семьёй!»; – Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах	«В мире естественных наук», «ЮниКвант», «Морской старт»	Школа
23.	Урок литературы «Любовью дорожить умеете»	«Фестиваль городских изобретателей», «Детский МедиаСаммит», «ПроСпорт»	Школа
24.	Школьный проект «Письма близким»	«Здесь начинается Россия», «ПроСпорт»	Школа
На уровне МСС			
25.	Мастер-класс «Кукла-оберег», посвящённый Международному дню семьи	«Юный следователь», «Город будущего»	Отдел дополнительного образования
26.	Изготовление сувениров «Подари сердечко»	«Школа игропрактиков», «Юный правовед»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический

			центр
27.	Конкурс «Палитра ремесел российских»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
28.	Благотворительная акция «Подарок на Новый Год»	«ПроСпорт», «Здесь начинается Россия»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
29.	Тематический вечер «Красота души»	«Творчество без границ»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
30.	Устный журнал «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «Наш семейный альбом»	«Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», «Человек-амфибия»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
31.	Литературно-музыкальная программа «Матери славное имя», посвященная Дню Матери	28 ноября	Библиотека, отдел организации и проведения мероприятий
32.	Концерт, посвященный Дню любви, семьи и верности	8 июля	Отдел организации и проведения мероприятий
33.	Праздник «Тёплое слово – семья»	В разных программах	Отдел организации и проведения мероприятий
34.	Квест «Семейные традиции и придания»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Отдел организации и проведения мероприятий
35.	Благотворительные мероприятия для детей-сирот и детей-инвалидов (неделя милосердия, благотворительные концерты «Протяни руку помощи детям», «Марафон Добра»);	Ежесменно	Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола, дружина, отдел организации и проведения мероприятий

36.	Праздник посвященный, Дню защиты детей	«Фестиваль современного искусства», «ЮниКвант», «Спортивный фестиаль «Здоровое поколение», «Про успех», «Исследователи моря», «Мир открытий», «По «морям» вокруг Земли»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
-----	--	---	---

III. Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Эрудит-аукцион «Символы и ритуалы РФ»	Ежедневно	Дружина
2.	Отрядный тематический час «Никто не забыт и не что не забыто»	«ПроСпорт», «Творчество без границ»	Дружина
3.	Конкурсно-игровая программа «Юный защитник Отечества»	23 февраля	Дружина
4.	Курс молодого бойца	«Юнармейские маршруты», «Школа безопасности», «Служить России!»	Отдел разработки образовательных программ
5.	Отрядное дело «Конституция – главный закон РФ»	«Моя Федерация», «ТехноФестиваль», «Здесь начинается Россия!», «ПроСпорт»	Отдел разработки образовательных программ
На уровне дружины			
6.	«Дорога жизни» (мероприятие, посвящённое снятию блокады Ленинграда)	«Интеллект ⁿ »	Отдел организации и проведения мероприятий
7.	Праздничный концерт в честь «Дня защитника Отечества»	«Российский Интеллект», «ПроСпорт»	Дружина
8.	Тематический вечер «Герои вокруг нас»	«Слет юных моделлистов», «ПроСпорт», «Творчество без границ», «В мире естественных наук», «Океанские принты», «Театральные подмости», «Детский МедиаСаммит», «Фестиваль городских изобретений»	Отдел организации и проведения мероприятий
9.	Тематический час «Первый в космосе»	«Моя страна – моё будущее», «Восточный старт», «Океан историй», «ПроСпорт»	Библиотека, школа
10.	Праздник «Равнение на Россию!»	«Фестиваль современного	Отдел

		искусства», «ЮниКвант», «Спортивный фестиваль «Здоровое поколение», «ПроУспех», «Исследователи моря», «Мир открытых», «По «морям» вокруг Земли»	организации и проведения мероприятий
11.	Час патриотического воспитания «Держава армией сильна»	В разных программах	Дружина
12.	Урок Победы «Нам этот мир завещано беречь»	Во всех программах	Отдел организации и проведения мероприятий
13.	Устный журнал «Знаменитые российские полководцы и адмиралы»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Дружина
14.	Вечер Славы «Герои России», мероприятие, посвящённое Дню героев Отечества	«Моя Федерация», «ТехноФестиваль», «Здесь начинается Россия!», «ПроСпорт»	Дружина
На уровне класса			
15.	Классный час «Моя малая Родина»	«Моя Федерация», «ТехноФестиваль», «Здесь начинается Россия!», «ПроСпорт»	Школа
16.	Тематический час «Великие люди России»	«Интеллект ^н », «Российский Интеллект», «ПроСпорт», «Слет юных моделистов», «Творчество без границ» (Художественный модуль), «В мире естественных наук», «Океанские принты», «Театральные подмости», «Детский МедиаСаммит», «Фестиваль городских изобретений», «Фестиваль современного искусства»	Школа
17.	Классный час «Никто не забыт и не что не забыто»	«Моя страна – моё будущее», «Восточный старт», «Океан историй», «ПроСпорт»	Школа
18.	Акция «Это гордое слово – Победа!»	«ПроСпорт», «Творчество без границ»	Школа
19.	Акция «Солдатские письма»	«Дальневосточные фанфары», «Форум	Школа

		сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	
20.	Тематический час «День призывника»	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль), «Океанская лига КВН», «Профильные техноотряды», «ПроСпорт»	Дружина
На уровне МСС			
21.	Тематический час «Перелом» (мероприятие, посвящённое Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом)	«Интеллект ⁿ , «Российский Интеллект», «ПроСпорт»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
22.	Акция «Поехали» (посвящённый 60-летию дня полёта Ю. А. Гагарина)	«Океанские принты», «Театральные подмостки», «Детский МедиаСаммит», «Фестиваль городских изобретений», «ПроСпорт»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
23.	Урок «Мы – граждане России!»	«Моя страна – моё будущее», «Восточный старт», «Океан историй», «ПроСпорт», «Фестиваль современного искусства», «ЮниКвант», Спортивный фестиваль «Здоровое поколение», «ПроУспех», «Исследователи моря», «Мир открытий», «По «морям» вокруг Земли»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
24.	«Урок Мужества»	«Слет юных моделистов», «ПроСпорт», «Творчество без границ» (Художественный модуль), «В мире естественных наук», «Энергия старта», Экологический форум «Живи, Земля!», «Дороги без опасности», «Служить России!», «Страна железных дорог», «Инновациям – старт!»	Отдел организации и проведения мероприятий

		(Наука, Техника), «Школа инженерных решений», «Юный казначей», «Школа безопасности», «Моя Федерация», «ТехноФестиваль», «Здесь начинается Россия!»	
25.	Акция «Российский триколор»	«Фестиваль социально-технологических стартапов», «Территория креатива», «ПроСпорт», «Юный самбист», «Человек-амфибия»	Отдел организации и проведения мероприятий
26.	Праздник «Дни Мира на Тихом Океане»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Отдел организации и проведения мероприятий
27.	Концерт «Дальневосточные фанфары»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Будь ярче – живи в Чире!», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Отдел организации и проведения мероприятий
28.	Военно-спортивная игра на местности «Служить России!»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Оргкомитет игры
29.	Парад, приуроченный ко Дню воинской славы	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга», «Энергия старта», Экологический форум «Живи, Земля!», «Дороги без опасности», «Служить России!», «Курс на взлет!», «Страна	Отдел организации и проведения мероприятий

		железных дорог»	
30.	Форсайт-сессия «Страна возможностей»	«Моя страна – моё будущее»	Отдел организации и проведения мероприятий
31.	Литературный клуб фантастики «Путешествие в будущее»	«Моя страна – моё будущее»	Отдел организации и проведения мероприятий
32.	Круглый стол «Современные тренды и развитие России»	«Моя страна – моё будущее»	Отдел организации и проведения мероприятий

IV. Формирование межкультурных компетенций

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	«Hello World» (онлайн-встреча/конференция с представителями разных культур и народов Мира). Телемост	Ежемесячно	Дружина
2.	«Инстабум» (способ обмена и знакомства детей в сетевом пространстве)	Ежемесячно	Дружина
3.	«Фестиваль лайфхаков» (способов упрощения бытовой жизни)	Ежемесячно	Отдел организации и проведения мероприятий
4.	Образовательные семинары	Ежемесячно	Дружина, отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
5.	Дипломатический клуб	Ежемесячно	Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
На уровне дружины			
6.	«Игры разных народов Мира»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Дружины, отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола, отдел организации и проведения мероприятий
7.	Международный фестиваль детского творчества «Живи!»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Дружины, отдел международного,

	Твори! Мечтай!»		межрегионального сотрудничества и протокола, отдел организации и проведения мероприятий
8.	Деловая игра «Модель ООН»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Дружины, отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
9.	Деловая игра «Детская модель стран АСЕАН»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Дружины, Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
10.	Детская стратегическая сессия ЮНЕСКО	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Дружины, отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
11.	Игра «Конфедерация»	«Дети Мира», «Юный дипломат»	Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
12.	Организация изучения иностранных языков (русский как иностранный, английский, китайский и иные согласно запросу программы) через мастер-классы, уроки	Ежесменно	Школа, отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола
На уровне класса / МСС			
13.	«Hello World» (онлайн-встреча/конференция с представителями разных культур и народов Мира). Телемост	Ежесменно	Школа, отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
14.	«Инстабум» (способ обмена и знакомства детей в сетевом пространстве)	Ежесменно	Школа, отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
15.	«Инстабум» (способ обмена и знакомства детей в сетевом пространстве)	Ежесменно	Отдел организации и проведения мероприятий

16.	«Фестиваль лайфхаков» (способов упрощения бытовой жизни)	Ежесменно	Отдел организации и проведения мероприятий
17.	«Урок Добра»	Ежесменно	Дружины, отдел организации и проведения мероприятий
18.	«Урок Человеколюбия»	Ежесменно	Дружины, отдел организации и проведения мероприятий
19.	Дискуссионные площадки «Миру мир!»	Ежесменно	Дружины, отдел организации и проведения мероприятий

V. Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1	Тематический огонек «Кто, если не я?»	«Детский МедиаСаммит»	Дружина
2	Профориентационное тестирование	Ежесменно	Отдел психолого-педагогического сопровождения
3	Отрядное дело «Быть вожатым – это значит...»	«Школа игропрактиков»	Дружина
4	Тематический огонек «Профессия моей мечты»	«Российский интеллект»	Дружина
5	Дискуссия «Все профессии нужны»	«ПроУспех»	Дружина
6	Акция «Благодарю за труд!»	Ежесменно	Дружина
На уровне дружины			
7	Дискуссия «Педагог будущего. Какой он?»	«Российский интеллект»	Отдел организации и проведения мероприятий
8	Деловая игра «Я – предприниматель»	«ПроУспех»	Дружина
9	Тематический вечер «Волонтерство как стиль жизни»	«Моя страна – мое будущее», «Здесь начинается Россия!»	Отдел организации и проведения мероприятий
10	Площадки обмена опытом	«Творчество без границ», «Театральные подмостки», «ОкеанАРТ»,	Дружина

11	Хобби-площадки	Ежесменно	Дружина
12	«Урок Добровольчества»	«Школа игропрактиков»	Отдел организации и проведения мероприятий
13	Тематический час «Профессиональные династии»	«Служить России!», «Сильные люди», «Театральные подмосстки»	Отдел организации и проведения мероприятий
14	Деловая игра «Мой первый стартап»	«Творчество без границ», «Инновациям – старт!»	Дружина
15	Тематическое шоу «Профессии будущего»	«Моя страна – мое будущее», «Восточный старт»	Отдел организации и проведения мероприятий
16	«Урок Созидания»	«Территория креатива», «Фестиваль современного искусства»	Отдел организации и проведения мероприятий
17	Тематический час «Как найти свое дело жизни?»	«ОкеанАРТ», «Здесь начинается Россия!»	Отдел организации и проведения мероприятий
18	Марафон самопознания	«Интеллект»	Школа, дружина
На уровне класса			
19	Рефлексивное эссе «Мой путь в профессию»	«Интеллект»	Школа
20	Тематический час «Куда пойти учиться?»	«Интеллект», «Российский интеллект»	Школа
На уровне МСС			
21	Квест-игра «Труд крут!»	«Школа игропрактиков»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
22	Площадки профессиональных проб	«Фестиваль современного искусства»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
23	Селфи-марафон «Мир спортивных профессий»	«ПроСпорт»	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
На уровне Центра			
24	Акция «Мир! Труд! Май!»	«Моя страна – мое будущее», «Восточный	Дружина

		старт», «Океан историй»	
25	Выставка литературы на темы: «Профессии», «Учебные заведения»	«Интеллект», «Российский интеллект», «Здесь начинается Россия», «Восточный старт»	Библиотека
26	VI Фестиваль творческих проектов «Твори Добро!»	«Творчество без границ»	Отдел дополнительного образования

VI. Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Тематические часы: «Первый в космосе», «Обратная сторона луны»	«Восточный старт»	Дружина
2.	Тематический час «Мир открытий»	«Слет юных моделлистов»	Детский инженерно-технический центр, дружина, отдел дополнительного образования
3.	Площадки обмена опытом	«Слет юных моделлистов»	Детский инженерно-технический центр, дружина, отдел дополнительного образования
4.	Дискуссионные клубы	«ЮниКвант», «Фестиваль социально-технологических стартапов», «Творчество без границ»	Детский инженерно-технический центр, дружина, отдел дополнительного образования
5.	Дискуссия «Первым делом самолёты»	«Курс на взлет!»	Детский инженерно-технический центр
6.	Тематический час «Нам есть чем гордиться!»	«Инновациям – старт!» (Техника)	Детский инженерно-технический центр, дружина
7.	Дискуссия «Пути карьеры на Дальнем Востоке».	«Инновациям – старт!» (Техника)	Детский инженерно-технический центр, дружина

На уровне класса			
8.	Классный час «Человек мира – Альфред Нобель»	«Интеллект»	Школа
9.	Классный час «Инженер Шухов. Универсальный гений»	«Инновациям – старт!», «Школа инженерных решений»	Школа
10.	Классные часы по интернет-безопасности (30.10 – День интернета)	«Инновациям старт!» (Наука, Техника), «Школа инженерных решений», «Юный казначей», «Школа безопасности», «ПроСпорт»	Школа, дружина
11.	Научный классный час «Искусственный интеллект, что это?»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юноармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Школа, детский инженерно-технический центр
На уровне дружины			
12.	Форум «IT-коммуникация»	«IT-Океан»	Детский инженерно-технический центр, дружина
13.	Конкурс «Битва кодеров»	«IT-Океан»	Детский инженерно-технический центр
14.	«Робофест»	«IT-Океан», «Технофестиваль»	Детский инженерно-технический центр
15.	«Урок информационной безопасности»	Ежесменно	Детский инженерно-технический центр, отдел организации и проведения мероприятий
16.	Форум моделистов «Мир моделей»	«Слет юных моделистов»	Детский инженерно-технический центр, дружина
17.	Фестиваль масштабных моделей «7 чудес света в миниатюре»	«Слет юных моделистов»	Детский инженерно-технический центр, дружина
18.	Стендовая выставка «Наследие победы»	«Слет юных моделистов»	Детский инженерно-технический центр, отдел

			организации и проведения мероприятий
19.	Коммуникативная площадка «10 социально-технологических стартапов, за которыми необходимо следить в 2021 году»	«ЮниКвант»	Дружина
20.	Площадка «Дизайн и технологии»	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр, дружина
21.	Выставка-презентация «Океанские принты»	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр, дружина
22.	Конкурс авторских принтов и иллюстраций	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр, дружина
23.	Встречи с интересными людьми	«Восточный старт», «Творчество без границ», «ЮниКвант», «Слет юных моделлистов», «Форум сетевого искусства»	Детский инженерно-технический центр, дружина
24.	Просмотр научных фильмов с обсуждением	Ежесменно	Дружина
25.	Ролевая игра «Железнодорожная корпорация»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр, дружина
26.	Круглый стол с представителями ОАО «Российские железные дороги»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр, дружина
27.	Игра «Мой путь в ОАО «Российские железные дороги»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр, дружина
28.	Мастер-классы от профессионалов «От идеи к результатам»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр
29.	Интерактивная игра «Путешествие в страну железных дорог»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр
30.	Ролевая игра «Железнодорожная корпорация»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр
31.	Фестиваль SkillsDays	«Профильные техноотряды»	Детский инженерно-

			технический центр
На уровне МСС			
32.	Презентация МСС	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
33.	Образовательный курс «Роботы и чат-боты: что это?»	«IT-Океан»	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
34.	Мастер-классы	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
35.	Воркшопы	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
36.	Проектная деятельность	«IT-Океан», «Восточный старт», «Творчество без границ», «ЮниКвант», «Страна железных дорог», «Школа инженерных решений», «Технофестиваль»	Детский инженерно-технический центр
37.	Мастер-классы «Чертежи и макеты»	«Слет юных моделлистов», «ЮниКвант», «Творчество без границ»	Детский инженерно-технический центр
38.	Конструкторское бюро по направлениям: «Судостроение», «Авиастроение», «Автомобилестроение», «Военная техника»	«Слет юных моделлистов»	Детский инженерно-технический центр
39.	Интерактивные образовательные площадки «Мир в миниатюре»	«Слет юных моделлистов»	Детский инженерно-технический центр
40.	Учебный курс «От исследования к проекту!»	«ЮниКвант»	Детский инженерно-технический центр
41.	Обучающие занятия «Основы	«ЮниКвант»	Детский

	исследования проектирования и управления проектами», «Методы и приёмы сбора и анализа информации», «Проектирование инженерных систем», «Экологические социальные и экономические аспекты проекта»		инженерно-технический центр
42.	Работа в проектных лабораториях «В шаге от успеха»	«ЮниКвант»	Детский инженерно-технический центр
43.	Работа в научно-исследовательских, изобретательских, экспериментальных лабораториях по направлениям «Нанотехнологии и новые материалы», «Нейрофизиология», «Биотехнология», «Биофизика», «Экология сообществ»	«ЮниКвант»	Детский инженерно-технический центр
44.	Мастер-классы серии «Гениальные мысли и чудо проектирования»	«ЮниКвант»	Детский инженерно-технический центр
45.	Воркшоп «Цифры и слои»	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр
46.	Занятия в лабораториях по направлениям «Векторная графика», «Цифровое рисование», «Скетчинг в ProCreate», «Анимация в After Effects»	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр
47.	Мастер-классы «Секреты начинающего дизайнера», «Интенсив по Adobe Illustrator», «Как создать начальное «продающее» портфолио», «Эффекты слоя»	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр
48.	Разработка брендированной продукции	«Океанские принты»	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
49.	Работа исследовательских лабораторий	«Восточный старт»	Детский инженерно-технический центр
50.	Воркшоп «Сделано руками»	«Фестиваль городских изобретателей»	Детский инженерно-технический центр
51.	Серия мастер-классов «Тайны	«Восточный старт»	Детский инженер-

	космоса»		но-технический центр
52.	Запуск ракет	«Восточный старт»	Детский инженерно-технический центр
53.	Интерактивные занятия «Знакомство с энергетикой», «От умного дома – к умной электростанции»	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
54.	Занятия в Энергетической лаборатории РусГидро, Инженерной школе ДВФУ	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
55.	Решение изобретательских задач в энергетике	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
56.	Разработка инженерных и исследовательских проектов	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
57.	Мастер-классы	«Форум сетевого искусства»	Детский инженерно-технический центр
58.	Курс «Создание компьютерных игр: от игровых сценариев до 3D объектов», «Робототехника: от идеи к результату», «Управление железнодорожным транспортом»	«Страна железных дорог»	Детский инженерно-технический центр
59.	Обучающий курс	«Школа инженерных решений»	Детский инженерно-технический центр
60.	Работа в научно-исследовательских, изобретательских, конструкторских, экспериментальных лабораториях	«Школа инженерных решений»	Детский инженерно-технический центр
61.	Реализация модуля инженерно-технический	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Детский инженерно-технический центр
62.	Площадки профессиональных проб	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Детский инженерно-технический центр
63.	Площадки профессионального общения и обмена опытом	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Детский инженерно-технический центр
64.	Мастер-классы участников и специалистов	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Детский инженерно-технический центр
65.	Проведение межрегиональной выставки технического творчества	«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Детский инженерно-технический центр
66.	Курс «Обслуживание	«Профильные	Детский

	авиационной техники», «Мобильная робототехника», «IT – решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Производственная сборка авиационной техники», «Электромонтаж», «Геодезия», «Ремесленная керамика», «Электроника», «Спасательные работы», «Монтаж электрооборудования летательных аппаратов»	техноотряды»	инженерно-технический центр
67.	Учебный курс «Техно+»	«Технофестиваль»	Детский инженерно-технический центр
68.	Работа в исследовательских, изобретательских, экспериментальных лабораториях по направлениям «Нанотехнологии и новые материалы», «Нейрофизиология», «Биотехнология», «Экология»	«Технофестиваль»	Детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
69.	Презентации МСС	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
70.	Распределение по МСС	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
71.	Итоговая выставка	Ежемесячно	Детский инженерно-технический центр, отдел дополнительного образования
72.	Интерактивный музей юных моделлистов-конструкторов	«Слет юных моделлистов»	Детский инженерно-технический центр
73.	Конференция «От идеи к тренду»	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	Детский инженерно-технический центр
74.	Проектные лаборатории по направлениям: «Digital музеи», «Искусство в цифре», «VR - параллельная реальность», «Выставка, которую нельзя потрогать»	«Форум сетевого искусства»	Детский инженерно-технический центр
75.	Форум «Digital искусство»	«Форум сетевого искусства»	Детский инженерно-технический

			центр
76.	Тематические экскурсии	«Форум сетевого искусства», «Творчество без границ»	Детский инженерно-технический центр
77.	Интеллектуальная игра «Энерго-квиз»	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
78.	Мастер-классы от профессионалов	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
79.	«Молодежный форум»	«Энергия старта»	Детский инженерно-технический центр
80.	Открытый микрофон с учеными	«Технофестиваль»	Детский инженерно-технический центр
81.	Конференция «Идеи, преображающее города»	«Фестиваль городских изобретателей»	Детский инженерно-технический центр, отдел организации и проведения мероприятий
82.	«Перформанс Фест», интеллектуально-командные игры QUIZ, фестиваль городских изобретателей	«Фестиваль городских изобретателей»	Детский инженерно-технический центр, отдел организации и проведения мероприятий

VII. Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Организационный сбор	Ежедневно	Дружина
2.	Сбор-планирование	Ежедневно	Дружина
3.	Итоговый сбор	Ежедневно	Дружина
4.	Пятиминутка от советников «Следуй за мной»	«Российский Интеллект»	Дружина
5.	Тематический огонек «Если бы не я, то...»	«Юнармейские маршруты», «Служить России!», «Школа безопасности»	Дружина
6.	Отрядное дело «Не уходи»	«ОкеанАРТ»	Отдел психолого-педагогического сопровождения
7.	Отрядное дело «Кто такие сильные люди»	«Сильные люди»	Дружина
8.	Тич-ин «Мнение или протест»	«Интеллект», «Юный	Дружина

		следователь»	
9.	Прокачка активиста	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	Дружина
10.	Практикум «Мне не все равно!»	«Территория креатива»	Дружина
11.	Коуч-тренинг	В разных программах	Дружина
На уровне дружины			
12.	Совет Дружины	Ежесменно	Дружина
13.	Сессия «Как говорить, чтобы вас слушали, как слушать, чтобы говорить»	«Детский МедиаСаммит»	Дружина
14.	Акция «Дети-детям!»	В разных программах	Дружина
15.	Акция «Умею сам – научу другого!»	В разных программах	Дружина
16.	Коммуникативная площадка «10 социально-технологических стартапов, за которыми необходимо следить в 2021 году»	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	Научно-методический отдел
17.	Акция «За безопасность – вместе!»	«Дороги без опасности»	Дружина
18.	Мастер-класс «Книжка волонтера»	«Дети Мира»	Дружина
19.	Коворкинг «На пользу обществу»	«IT-Океан», «Инновациям – старт!», «Школа инженерных решений», «Юный казначей», «Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)	Дружина
20.	Акция «Чистый «Океан»	Спортивный фестиваль «Здоровое поколение»,	Дружина
21.	«Урок общения»	«ПроСпорт», «Океанская лига КВН»	Отдел психолого-педагогического сопровождения
22.	Тематический час «Белая ворона или не такой как все»	«Театральные подмостки»	Отдел организации и проведения мероприятий
23.	Митинг «Всемирный день океанов»	«Исследователи моря», «Мир открытий», «По «морям» вокруг Земли»	Дружина
24.	Квест «Следуй за мной»	«Восточный старт»	Дружина
На уровне класса			
25.	Акция «Помогатор»	«Слет юных моделистов»	Школа
26.	Флешмоб «Моя Россия – моя страна»	«Юный дипломат», «Страна железных дорог»	Школа
27.	Дискуссия «Свобода слова»	«Океан историй»	Школа
28.	Классный час «В тренде!»	«В мире естественных наук», «ЮниКвант», «Морской старт»	Школа
На уровне МСС			
29.	«Урок добровольчества»	«Океанские принты»	Дружина,

			отдел организации и проведения мероприятий
30.	Воркшоп «Быть неравнодушным»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «Человек-амфибия»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
31.	«Аукцион полезных дел»	«Школа игропрактиков, «Юный правед»	Дружина
На уровне Центра			
32.	Акция «Хочу! Могу! Делаю!»	«Фестиваль современного искусства»	Дружина
33.	Марафон «Мы вместе в «Океане»	«Моя Федерация», «ТехноФестиваль»	Отдел организации и проведения мероприятий
34.	Эстафета добрых дел	«Фестиваль городских изобретений»	Дружина
35.	Марафон «Зорко одно лишь сердце»	«Моя страна – моё будущее», «Здесь начинается Россия!»	Дружина
36.	Летучий театр «Стоп, Коронавирус!»	Экологический форум «Живи, Земля!»	Отдел организации и проведения мероприятий
37.	Фестиваль «Лайфскиллс» (по обмену опытом)	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Отдел организации и проведения мероприятий
38.	Выставка по темам «Волонтерство», «Молодежный парламент» (стенды с подборкой соответствующей литературы, со списком интересных электронных ресурсов)	В разных программах	Библиотека
39.	Обучающий курс «Стратегия успеха», стратегическая сессия «Я – успешный человек», игра «Я и моя команда», квест-игра «Ключи успеха», воркшоп «Я – креативный человек», оргдеятельностный практикум «Имидж-класс»	«ПроУспех»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий, отдел разработки образовательных программ
40.	Социальные проекты «Ярмарка идей „Лифт в будущее“»	«Мир открытий»	Дружина, отдел организации и проведения

		мероприятий
--	--	-------------

VIII. Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Отрядное дело «Я стану «Добровольцем России»	«Инновациям – старт!»	Дружина
2.	Диспут «Доброта или слабость?!»	«Слет юных моделлистов»	Дружина
3.	Отрядный практикум «Этикетные подсказки»	«Восточный старт», «Энергия старта», экологический форум «Живи, Земля!», «Дороги без опасности»	Дружина
4.	Отрядное дело «Дело Чести»	«Юнармейские маршруты», Слет моряков «Юнга»	Дружина
5.	Тренинг «Поссорься со мной, если сможешь»	«Юный дипломат»	Отдел психолого-педагогического сопровождения
6.	Тематический огонек «Порядочный поступок»	«Фестиваль городских изобретений», «Школа безопасности»	Дружина
7.	Экспериментариум «О-Ответственность»	«По «морям» вокруг Земли», «Страна железных дорог»	Дружина
8.	Тематический огонек «Кем быть и каким быть?»	«Моя страна – моё будущее», «Служить России!»	Дружина
9.	Дискуссия «Мое мнение»	«Форум сетевого искусства»	Дружина
10.	Кино под открытым небом	«Исследователи моря», «Амурский бархат», «Мир открытий»	Дружина
На уровне дружины			
11.	Перфоманс «Что хорошего»	«ОкеанАрт»	Дружина
12.	Конкурс буктрейлеров	«IT-Океан», «Российский Интеллект»	Дружина
13.	Фестиваль открытого сердца	«Дальневосточные фанфары»	Дружина
14.	Музыкальный вечер «О самом главном»	«Творчество без границ», «Фестиваль социально-технологических стартапов»	Дружина
15.	Игра «Один за всех!»	В разных программах	Дружина
16.	Тематический час «Я уверен в	Спортивный фестиваль	Дружина

	том, что...»	«Здоровое поколение», «Профильные техноотряды»	
17.	Культурная игра «Норма»	«Школа игропрактиков»	Дружина
18.	«Урок Мужества»	«Юный следователь»	Дружина
19.	«Урок Мудрости»	Ежегодно	Дружина
20.	«Урок Культуры»	«Океанские принты», «Театральные подмости», «Океанская лига КВН»	Дружина
21.	«Урок Личности»	«ЮниКвант», «Моя Федерация», «ТехноФестиваль»	Дружина
22.	«Урок Вежливости»	«Сильные люди»	Дружина
23.	Новогодний кинозал «Чародеи»	«Здесь начинается Россия!»	Дружина
На уровне класса			
24.	Литературный час «Дело выбора»	«Человек-амфибия»	Школа
25.	Поэтический вечер «Все начинается с любви»	«Город будущего»	Школа
26.	Битва хоров «Самая главная в жизни профессия – быть человеком!»	«Территория креатива»	Школа
27.	Урок русского языка «Вежливые слова»	В разных программах	Школа
На уровне МСС			
28.	Мастер-класс «Основы йоги»	«ПроСпорт»	Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта
29.	Литературно-музыкальный салон «Пусть миром правит любовь»	«Юный правовед»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно- технический центр
30.	Спектакль «На счастье»	В летних программах	Отдел дополнительного образования, детский инженерно- технический центр
31.	Конкурс фотографий «Загляни в Мои глаза»	«Фестиваль современного искусства»	Управление информации
На уровне Центра			
32.	Иммерсивный театр «Куриный бульон»	«Творчество без границ» (Художественный модуль),	Отдел организации и

		«В мире естественных наук»	проведения мероприятий
33.	Мюзикл «Мир Детства – мир добра!»	«Дети Мира», «ОкеанАРТ», «Школа игропрактиков»	Отдел организации и проведения мероприятий
34.	День доброты	«ОкеанАРТ», «ПроСпорт», «Морской старт»	Отдел организации и проведения мероприятий, дружины

IX. Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Пятиминутка от Совета отряда «Культура общения»	«Российский Интеллект»	Дружина
2.	Тематический огонек «Красота вокруг нас»	Ежемесячно	Дружина
3.	Отрядное дело «Современное искусство – это просто»	«ОкеанАРТ», «Океанские принты»	Дружина
4.	Отрядное дело «Что такое красота?!»	Ежемесячно	Дружина
На уровне дружины			
5.	Сессия «Как говорить, чтобы вас слушали, как слушать, чтобы говорить»	«Детский МедиаСаммит», «Юный самбист»	Дружина
6.	Акция «Дети-детям!»	«#УМ: умеюмогу 6+»	Дружина
7.	Акция «Умею сам – научу другого!»	«#УМ: умеюмогу 9+»	Дружина
8.	Урок общения	«ПроСпорт», «Океанская лига КВН»	Отдел психолого-педагогического сопровождения
9.	Тематический час «Белая ворона или не такой как все»	«Театральные подмостки»	Отдел организации и проведения мероприятий
10.	Тематический час «Природа России»	«Моя страна – моё будущее», «Здесь начинается Россия!»	Отдел организации и проведения мероприятий
11.	Арт-встреча «Шедевры современного искусства»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «ОкеанАРТ», «Территория креатива», «Форум сетевого искусства»	Отдел организации и проведения мероприятий
12.	«Культурный слэм»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «ОкеанАРТ», «Территория креатива», «Форум	Отдел организации и проведения мероприятий

		сетевого искусства»	
13.	Фейл-конференция «Глобальные ошибки»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «ОкеанАРТ», «Территория креатива», «Форум сетевого искусства»	Отдел организации и проведения мероприятий
14.	«Урок Культуры»	Ежесменно	Дружина
15.	«Номо Creator – человек творящий»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «ОкеанАРТ», «Территория креатива», «Форум сетевого искусства»	Отдел организации и проведения мероприятий
16.	Устный журнал «История одного шедевра»	«Творчество без границ» (Художественный модуль), «ОкеанАРТ», «Территория креатива», «Форум сетевого искусства»	Отдел организации и проведения мероприятий
17.	Вечер-общение «Нужна ли современному человеку народная культура?»	«Моя страна – моё будущее», «Здесь начинается Россия!»	Отдел организации и проведения мероприятий
На уровне класса			
18.	Акция «Укрась мир вокруг себя»	Ежесменно	Школа
19.	Классный час «Мир как ты прекрасен!»	Ежесменно	Школа
На уровне МСС			
20.	Воркшоп «Мир как ты прекрасен!»	Ежесменно	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
21.	«Урок Созидания»	«Фестиваль современного искусства»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр, отдел организации и проведения мероприятий
22.	Мастер-класс «Я рисую этот мир»	«Фестиваль современного искусства»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр, отдел организации и проведения мероприятий
На уровне Центра			

23.	Тематический вечер «Национальное достояние»	«Фестиваль современного искусства»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
24.	Устный журнал «В мире русского искусства»	«Моя Федерация», «ТехноФестиваль»	Отдел организации и проведения мероприятий
25.	Виртуальная экскурсия «Музей изящных искусств»	«Моя страна – моё будущее», «Здесь начинается Россия!»	Дружина
26.	Литературная гостиная «Я мир воспеваю в стихах»	Экологический форум «Живи, Земля!»	Отдел организации и проведения мероприятий
27.	Музыкальный час «Наполним музыкой сердца»	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга»	Отдел организации и проведения мероприятий
28.	Фестиваль интерактивных театров «Под крылом белой птицы»	«Фестиваль театрального творчества „Театральные подмостки“»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
29.	Фестиваль практик современного искусства	«Фестиваль современного искусства»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
30.	Фестиваль воздушных змеев, конкурс иммерсивных театров, «Парад инсталляций», литературный поединок «Голос современности», праздник красок Холи, танцевальный баттл, арт-бульвар «Перезагрузка»	«Фестиваль современного искусства»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий

Х. Поддержка, сохранение и распространение русского языка

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Тематический день «Большой брат следит за чистотой русского языка» (лингвистический эксперимент в течение дня: заменять сленговые слова, например названиями цветов (ромашка, роза и др.)	Ежесменно	Дружина, школа
2.	Отрядная дискуссии «Сленг: за и	Ежесменно	Дружина, школа

	против»		
На уровне дружины			
3.	Чемпионат «По буквам»	«Интеллект»	Школа
4.	«Вечер поэзии», посвящённый 130-летию со дня рождения О. Э. Мандельштама	«Интеллект», «Российский Интеллект»	Школа, библиотека
На уровне класса			
5.	Филологическая пятиминутка, посвящённая 240-летию со дня рождения Александра Христофоровича Востокова	«Детский МедиаСаммит»	Школа
6.	Пятиминутка, посвящённая 220-летию со дня рождения русского учёного, писателя, лексикографа Владимира Ивановича Даля	«Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга», «Океанская лига КВН»	Школа, дружина
На уровне дружины			
7.	Конкурс творческих работ, посвящённый 130-летию со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова	«Творчество без границ»	Школа
8.	Онлайн-квест 125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца	Ежесменно	Школа, библиотека, дружина
На уровне Центра			
9.	Литературный вечер, посвящённый 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского	«Юнармейские маршруты», «Исследователи моря», Слет моряков «Юнга», «Океанская лига КВН»	Школа, библиотека, отдел организации и проведения мероприятий
10.	Литературный клуб «Время читать Достоевского» (для ценителей творчества писателя)	Ежесменно	Библиотека
11.	«Зимний» вечер Некрасова, посвящённый 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова	«Моя Федерация», «Здесь начинается Россия!»	Школа, библиотека
12.	Акция «Читающий “Океан”»	Ежесменно	Библиотека, дружина
13.	Благотворительная литературная акция «Книга из рук в руки»	Ежесменно	Библиотека, дружина
14.	Флешмоб «Читай всегда, читай везде!»	Ежесменно	Библиотека, дружина

XI. Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Акция «Чистый “Океан”»	Ежемесячно	Дружина
2.	Отрядный час «Умылся сам – Убери Планету!»	Ежемесячно	Дружина
На уровне дружины			
3.	«Естественнонаучный полигон» – каждый отряд заранее готовит площадку по предметной тематике; – учителя курируют процесс подготовки; – проведение в форме игры по станциям с маршрутными листами (событие приурочено к знаменательным датам: 01.03. - День кошек в России. Начало весны; 03.03. – Всемирный день Дикой природы; 20.03. – Всемирный день Земли)	«В мире естественных наук»	Школа, дружина
На уровне класса			
4.	Классный час «Глобальная проблема человечества – экология»	Ежемесячно	Школа
5.	Элективные курсы «Химия на кухне», «Отходы в доходы», «Экология Марса и Земли, сходства и различия», «Наука в картинках», «Роботы в экологии», «Биомониторинг в экологических исследованиях»	«В мире естественных наук»	Школа
6.	Создание выставки-экспозиции «Музей занимательных наук»	«В мире естественных наук»	Школа, Библиотека
На уровне МСС			
7.	Акция «Кормушка для птиц»	«Моя Федерация», «Технофестиваль», «Здесь начинается Россия!», «ПроСпорт»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
8.	Фотофестиваль «Лёгкие планеты»	«Экологический форум «Живи, Земля!»	Отдел дополнительного образования, школа, Управление информации
На уровне Центра			
9.	Творческий вечер «Час Земли» (приурочен к знаменательным	«Театральные подмостки»	Школа, отдел организации и

	датам: 27.03. – Час Земли; 01.04. - Международный день птиц)		проведения мероприятий
10.	Ярмарка «Природа без границ» (проектная деятельность)	«Творчество без границ»	Школа, отдел организации и проведения мероприятий
11.	Игра по станциям «Экологический марафон»	«Большая перемена»	Школа, дружина
12.	События по программе смены (Положение)	Экологический форум «Живи, Земля!»	Школа, дружина, отдел организации и проведения мероприятий
13.	Олимпиада «Всё это – Родина моя!»	Ежесменно	Школа
14.	Интеллектуально-развлекательная игра «Где логика?»; эко-квиз «Живи, Земля!»	«В мире естественных наук»	Школа, дружина, отдел организации и проведения мероприятий

ХII. Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Квиз-игры на тему информационной безопасности	«Школа безопасности», «Творчество без границ», «Детский МедиаСаммит»	Дружина
2.	Конкурс социальной рекламы в форме видеороликов и плакатов «Чистый Интернет»	«Территория креатива»	Дружина, управление информации
3.	Отрядное дело «Как дружить в сети?»	Ежесменно	Дружина
На уровне дружины			
4.	Урок информационной безопасности «Контент-редактура»	«Школа безопасности», «Детский МедиаСаммит»	Отдел организации и проведения мероприятий
5.	Конкурс агитбригад «Заселяем Интернет»	«IT-Океан», «Территория креатива»	Отдел организации и проведения мероприятий, дружина
На уровне класса			
6.	Пятиминутка «Как и зачем появился Интернет»	Ежесменно	Школа
7.	Круглый стол «Таинственная паутина: ресурсы Интернет»	«IT-Океан»	Школа
8.	Информационный час «Цифровые заповедники»	Ежесменно в программах технической направленности	Школа

На уровне МСС			
9.	Мастер-классы «Что может интернет»	Ежемесячно в программах технической направленности	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
10.	Коммуникативные площадки «Возможности облачных технологий»	Ежемесячно в программах технической направленности	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
11.	Практикум «Поиск нужных сайтов»	«Школа безопасности»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
12.	Практикум «Мой блог»	«Территория креатива», ИТ-Океан», «Творчество без границ»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр, управление информации
На уровне Центра			
13.	Квест по цифровой грамотности «Интернет-портрет человека»	«Детский МедиаСаммит»	Отдел организации и проведения мероприятий
14.	Онлайн-прогулка «Чем полезен Интернет»	«Школа безопасности»	Отдел организации и проведения мероприятий
15.	Встреча «Преуспевает владеющий информацией»	«Школа безопасности», «Детский МедиаСаммит»	Отдел организации и проведения мероприятий, управление информации
16.	Акция «Один день без Интернета»	«Интеллект»	Дружина
17.	Онлайн-тренинг «Первые шаги»	Ежемесячно в программах технической направленности	Дружина
18.	Информационный марафон «Фильтруй контент!»	«Детский МедиаСаммит»	Отдел организации и проведения мероприятий, управление информации
19.	Образовательный курс «Роботы и чат-боты: что это?», конкурс «Битва кодеров», робофест, мастер-классы, площадки обмена	«ИТ-Океан»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-

	опытом		технический центр
20.	Конкурс отрядов «Медиабаттл», фестиваль социальной рекламы, квартирник «Медиакухня», итоговое событие «Медиафорум»	«Детский МедиаСаммит»	Отдел организации и проведения мероприятий, управление информации

ХIII. Воспитание интеллектуальных лидеров

№	Наименование мероприятия	Наименование программы, в которой будет реализовано	Ответственный исполнитель
На уровне отряда			
1.	Воркшоп «Столбы будущего»	Ежемесячно	Дружина
2.	Отрядное дело «Учиться, играя»	«Школа игропрактиков»	Дружина
3.	Ролевая игра «Я могу!»	Ежемесячно	Дружина
4.	Отрядное дело «Компетенции будущего»	Ежемесячно в летний период	Дружина
На уровне дружины			
5.	Стратегическая сессия «Шаг в будущее»	Ежемесячно	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
6.	Форсайт-сессия «Мое почти научное открытие»	«Инновация-старт!»	Дружина
7.	Вечер вопросов и ответов «Кэффицент интеллекта»	Ежемесячно в летний период	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
На уровне класса			
8.	Форсайт-сессия «Человеческое мышление vs искусственный интеллект»	Ежемесячно	Школа, отдел организации и проведения мероприятий
9.	Клуб интеллектуальных игр «Битва умов»	«Интеллект», «Российский интеллект»	Школа
10.	Турнир знатоков «Лидерство. Харизма. Сила»	Ежемесячно в летний период	Школа, библиотека
11.	Клуб знатоков «Чему не учат в школе»	«Интеллект», «Российский интеллект»	Школа, библиотека
На уровне МСС			
12.	Проект «Маршрутами будущего»	Ежемесячно	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
13.	Философская беседа «Зачем мыслить критически?»	Ежемесячно в летний период	Отдел дополнительного образования, детский

			инженерно-технический центр
14.	Воркшоп «Территория креатива»	«Территория креатива»	Отдел дополнительного образования, детский инженерно-технический центр
На уровне Центра			
15.	Марафон «Лидер интеллекта»	Ежегодно	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
16.	Тематический час «Возможности человека»	«Слет юных моделлистов», «ПроСпорт», «Творчество без границ» (Художественный модуль), «В мире естественных наук»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
17.	Тематический вечер «Мы – молодые – надежды страны!»	«Моя страна – мое будущее», «Восточный старт», «Океан историй», «ПроСпорт»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
18.	Познавательная игра «Марафон самопознания»	«Интеллект», ежегодно в летний период	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
19.	Чемпионат интеллектуальных игр	«Интеллект», «IT-Океан», «Российский Интеллект»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
20.	Площадка обмена опытом «Как много дел считались невозможными...»	«Энергия старта», Экологический форум «Живи, Земля!», «Дороги без опасности», «Служить России!», «Страна железных дорог»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
21.	Квест «Гранит науки»	«Интеллект», «IT-Океан», «Российский Интеллект», «Моя Федерация», «Технофестиваль», «Здесь начинается Россия!», «ПроСпорт»	Дружина, отдел организации и проведения мероприятий
22.	Экспериментальные площадки «Академия Интеллекта»: «Познание +», «Энергия эмоций», «Потенциал взаимодействия», «Интуиция в действии». Проф-ориентационная игра «Интеллект ⁿ »	«Интеллект»	Школа, дружина, отдел организации и проведения мероприятий, отдел дополнительного образования
23.	Конференция «Наука. Практика.	«Российский Интеллект»	Школа, дружина,

	Прогресс», открытый диалог с учёными, площадки научного общения, работа проектных групп «Моя инициатива», турнир знатоков		отдел организации и проведения мероприятий
--	---	--	--